



La Voz Aneña

N°3
Circulación gratuita
Lima - Perú
24 páginas

PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

Argentina, Colombia y México
p. 11, 12 y 13



INNOVACIÓN EDUCATIVA

AULA VIRTUAL: "SANTA ANA" p. 18

LABORATORIO MATEMÁTICO p. 19

LA BUENA ALIMENTACIÓN

JUNTOS CONTRA "LA ANEMIA" p.14

DÍA DE LA MADRE p.09

PASTORAL p. 07 y 08

www.staana.edu.pe

VEN BAILA Y GANA p.10

LA BUENA CONVIVENCIA p.15

 Colegio Santa Ana Lima Oficial



Profesor Anderson Cruz

El C.E.G.N.E. Santa Ana de Lima tiene el agrado de presentar a toda la comunidad educativa su revista institucional denominada: "La Voz Aneña", elaborada por los estudiantes de primero, tercero y quinto año de secundaria, de nuestro querido colegio.

En esta tercera edición encontraremos algunas noticias relevantes del primer semestre, como la celebración de semana santa (con la escenificación de los estudiantes de cuarto de secundaria), así como la visita de nuestra querida Madre General, en el mes de marzo. Igualmente, se realizó un gran festival

en honor a María (Maríafest), en los últimos días del primer bimestre. Durante el Maríafest se llevaron a cabo distintas dinámicas, juegos, adoración al Santísimo y muchas actividades más; contando con la participación de muchos adolescentes y jóvenes de nuestra localidad.

Asimismo, los (as) estudiantes del taller de periodismo entrevistaron a algunos (as) de sus compañeros (as) y docentes de primaria y secundaria, para conocer un poco más acerca de las campañas de la "Buena alimentación" y "Buena convivencia", donde se realizaron diversas actividades, en el primer y segundo bimestre, respectivamente. De la misma manera, destacamos la participación que tuvieron los (as) estudiantes de secundaria en el SAMUN (Santa Modelo Naciones Unidas), realizado por segunda vez en nuestro colegio. Si bien este evento estuvo dirigido por el profesor Ricardo Vidal, (coordinador de participación estudiantil) fue-

ron los mismos estudiantes quienes llevaron adelante este debate, siguiendo el Modelo de las Naciones Unidas. De la misma forma, es necesario resaltar el extraordinario trabajo que demostraron los estudiantes a nivel internacional en los países de Colombia, Argentina y México.

Sin embargo, nuestros estudiantes también tienen la oportunidad de demostrar sus habilidades deportivas y, es por eso,



Presentación

que durante el primer bimestre se realizó el campeonato de básquet entre promociones (de primero a quinto de secundaria). Este evento estuvo dirigido por el Consejo Estudiantil (COES) y se organizaron dos categorías: varones y mujeres. Todas las promociones participaron, con ayuda de su delegado de deportes, demostrando mucho entusiasmo, respeto y un juego limpio, en todo momento.



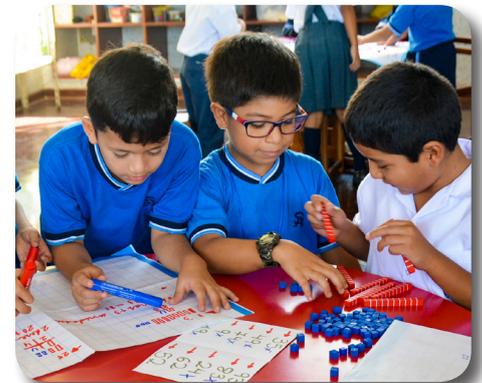
Del mismo modo, se realizó una entrevista a Lucía Mendoza, estudiante de tercer año de secundaria, quien destacó en el campeonato organizado por la Asociación Deportiva de Colegios Religiosos Católicos (ADECORE), obteniendo el primer puesto en más de una competencia. Como si fuese poco, Lucía fue invitada a formar parte de la Federación Deportiva Peruana de Natación. Sin duda alguna, esta estudiante aneña nos demuestra que se pueden lograr grandes cosas con esfuerzo y dedicación.

Una de las actividades que generó mayor expectativa en los estudiantes fue el bailetón organizado por el COES, donde cada estudiante podía inscribirse con un (a) compañero (a). Para conocer más sobre esta actividad se entrevistó a Ariana Alva (presidenta del Consejo Estudiantil) y a las ganadoras del bailetón (Paula Zamora y Natalia Salinas).

Por último, es importante señalar las distintas innovaciones que se llevan a cabo en nuestro colegio. Por ello, los (as) estudiantes del taller de periodismo narrarán la inauguración del laboratorio de Matemática -Pedro Ascencios Villavicencio- a cargo del profesor Miguel Valverde, así como el uso de nuestra plataforma virtual y su trascenden-

cia en la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En consecuencia, te invitamos a conocer las diversas actividades de nuestro colegio, a través de nuestra revista institucional "La Voz Aneña", elaborada por estudiantes, pero dirigida para toda la comunidad educativa.





Intercambio a Vermont

Por: Elena Tantaleán, Hiro Namisato y Luisana Zevallos

La visita estudiantil a Vermont Commons School

Entre los meses de enero y febrero, de este año, se realizó el intercambio estudiantil con el colegio VERMONT COMMONS SCHOOL ubicado en Vermont, Estados Unidos; el cual tiene por finalidad el intercambio académico y cultural con estudiantes de Norteamérica. Este programa está dirigido a los (las) chicos (as) de 4to año y 5to año de secundaria, gracias al convenio que firmó nuestro colegio con la escuela de Vermont. Los profesores que acompañaron en este

último intercambio fueron miss Gabriela Russac y el profesor Ricardo Vidal.

En la visita estudiantil a la ciudad de Vermont participaron los estudiantes de 5to año de secundaria, siendo un total de veinte participantes. Esta visita se realizó con el objetivo de intercambiar prácticas culturales con otros adolescentes de su misma edad, además de mejorar su práctica y dominio en el uso del idioma inglés. Los alumnos, entrevistados de 5to año, concluyeron que estos intercambios promueven la interacción social y académica con personas de otros lugares, fomentando la interculturalidad desde la convivencia e interrelación con otras personas.

Esta visita estudiantil ayudó mucho a los estudiantes de 5to año a mejorar sus habilidades

sociales y académicas en el dominio del idioma.

Todos (as) los (as) estudiantes del colegio Santa Ana quedaron muy contentos y satisfechos, ya que la gran mayoría indicó que les gustaría volver a repetir una experiencia como la vivida.

Estamos seguros que lo vivido este año en la ciudad de Vermont será recordado para siempre por los (as) estudiantes años.



En el mes de febrero, del presente año, el equipo de docentes del colegio Santa Ana recibió dos capacitaciones. La primera, estuvo dirigida al desarrollo de estrategias e implementación curricular para los estudiantes con necesidades especiales, a cargo del Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Especiales (SAANE). También nos visitó el Centro Ann Sullivan, compartiendo su experiencia didáctica en la formación de estos mismos estudiantes. La segunda capacitación estuvo a cargo de tres docentes de nuestro colegio, de los niveles de primaria y secundaria, quienes realizaron el taller de “Estrategias e instrumentos para la evaluación formativa y por competencias en el aula”.

Por un lado, el SAANE y el Centro Ann Sullivan brindaron una capacitación a los (las) profesores (as) del colegio Santa Ana donde, a través de diversas estrategias metodológicas, mostraron cómo adaptar los desempeños a nuestros programas curriculares (anuales y unidades de aprendizaje), según las necesidades es-



“SER MÁS, PARA SERVIR MEJOR”

Por: Prof. Anderson Cruz Ruiz

peciales de cada uno de nuestros estudiantes. Asimismo, brindaron algunas pautas a tener en cuenta en nuestros instrumentos de evaluación para adecuarlos, según las necesidades especiales que existe en nuestra institución educativa. Este taller culminó con la presentación de los materiales didácticos elaborados por los mismos docentes, donde se logró vislumbrar, de forma concreta y específica, cómo podíamos adaptar, curricular y didácticamente, diversos recursos a nuestras sesiones de clase.

Por otro lado, los profesores Omar Costamagna, José Rodríguez y Anderson Cruz compartieron la capacitación recibida en la Pontificia Universidad Católica del Perú sobre las “Estrategias e instrumentos para la evaluación formativa”, a través de un taller dirigido a todos los docentes de nuestra institución educativa. En este taller se ahondó sobre la importancia de la evaluación formativa, ya que este enfoque propone un cambio de paradigma a partir de la relación intrínseca entre la enseñanza, la evaluación y el aprendizaje. Ade-

más, fomenta la coherencia entre los objetivos que se planifican y las evidencias de aprendizaje (¿Qué, para qué y con qué evalúo?). Igualmente, genera la participación activa del docente y estudiante en la evaluación. Podemos decir que este enfoque también fue implementado en la programación curricular de los docentes de forma exitosa, así como en la mejora de sus instrumentos de evaluación.

Consideramos que estas capacitaciones ayudan a los docentes a profundizar y mejorar su quehacer educativo, volviéndolos más críticos y reflexivos en su labor pedagógica. Creemos que los docentes del colegio deben responder a las necesidades de los estudiantes y del contexto, haciendo que los aprendizajes que adquieren sean realmente significativos para la vida de los (las) estudiantes. Estamos seguros que estas capacitaciones nos ayudan a “ser mejores profesores (as), para brindar un servicio más humano y de calidad”.



Visita de la Madre General

Por: Nathaly León y Elena Tantaleán

En el mes de marzo, mientras que se reiniciaban las clases, nuestro colegio tuvo el honor de recibir, después de seis años, a la Madre Rita Caiaffa, Madre General de la Congregación Religiosa Hijas de Santa Ana, quien asumió este cargo desde el año 2015. Para conocer un poco más sobre la trascendencia de su visita, entrevistamos a nuestra directora Madre María Teresa Guzmán, quien muy amablemente nos respondió las siguientes preguntas:

¿Qué funciones realiza la Madre General?

La Madre General, es la que preside la Congregación de las Hijas de Santa Ana. Ella, sigue los pasos de nuestra fundadora Madre Rosa Gattorno. Durante sus visitas a cada país y a cada Comunidad, procura sostener y acompañar la vida de cada una de las Hermanas, conversa con

ellas y está atenta a las dificultades que puedan surgir. Su misión también es aconsejar a las hermanas, siempre en un clima de confianza y fraternidad.

¿Por qué la Madre General decidió visitar nuestro país?

La Madre General, ejerce el cargo, en la Congregación, durante 6 años. En este tiempo, ella debe visitar los países donde se encuentran presente las Hijas de Santa Ana. Su decisión de visitar nuestro país, responde a la función de acompañar la misión que realiza cada Hija de Santa Ana en el mundo.

¿Cómo su visita nos favorece institucional y nacionalmente?

La visita de la Madre Rita, favorece mucho a nuestra Institución Educativa, porque ella acompaña y sostiene el trabajo y el servicio que realizamos cada una de las Hermanas juntamente con el personal que labora en el Colegio. En el encuentro que

tuvo con todo el personal, felicitó a cada uno, por la responsabilidad y el empeño de trabajar bien y vivir en valores. Nos sugirió que sigamos adelante, identificados siempre con el Carisma y la Espiritualidad de las Hijas de Santa Ana. La presencia de la Madre General en las Comunidades de Tumbes, Piura, Cajamarca, Ayacucho, Cusco y Tacna, nos invita a vivir siempre en Comunión y a solidarizarnos y apoyarnos en las distintas obras y servicios que las Hijas de Santa Ana realizan.



El MaríaFest es un evento cristiano-católico que se llevó a cabo el día 11 de mayo del 2019 en las instalaciones de nuestro colegio. La finalidad del MaríaFest es difundir el amor que le damos a María nuestra madre, a través de varias actividades que pueden ser juegos, música, adoración, entre otros.

¿Quiénes participan del MaríaFest?

En esta oportunidad, se han invitado ha 13 parroquias y también jóvenes que se han con-



María fest

Por: Nathaly Leon, Elena Tantaleán y Mariafé Miranda



firmado en nuestra institución educativa años atrás

¿Qué actividades hay?

En el MaríaFest hay una etapa de juegos en la que se realiza una pequeña gimkana, también se acompaña el evento con músicos católicos para que den más entusiasmo en los jóvenes. Hay una adoración a Cristo-eucaristía en el auditorio y colaboran algunas personas que venden productos como polos, pulseiras, etc que tengan que ver con la fé Católica. Por último hay un baileton.

¿Quiénes y cómo lo organizaron?

Lo organizaron los jóvenes catequistas de Confirmación y también algunos Catequistas de Primera Comunión, con la ayuda de la coordinadora de pastoral la profesora Gabriella Ruscac. El MaríaFest es financiado por el colegio, aunque también

colaboran los Confirmados ya que, traen una enmienda como ofrenda para este evento. Para poder realizar las actividades se forman pequeñas comisiones como por ejemplo: Comisión del Quiosco, Comisión de Escenario, Comisión de Adoración, Comisión de Confesiones, Comisión Deportiva y cada una de ellas se encargan de realizar sus funciones.

Finalmente, es importante realizar estos eventos ya que no hay muchos a nivel local, en donde los jóvenes puedan participar y también, porque es una manera de difundir la fé a través de actividades que le gustan realizar a muchos jóvenes y de este modo participen con entusiasmo y que puedan incrementar su fé hacia Dios.



Semana Santa

Por: Nathaly Leon, Elena Tantaleán

La “escenificación de semana santa” es una representación de la pasión, muerte y resurrección de Cristo. Esta fue realizada al inicio del primer bimestre en nuestra querida institución educativa por los estudiantes del 4º año de secundaria.

Para conocer más acerca de esta escenificación entrevistamos a Ariana Alva, estudiante de 4to de secundaria, quien representó a María, la Madre de Jesús. A continuación compartimos algunas de sus respuestas.

¿Cómo se organizaron?

Todos los estudiantes de 4to año de secundaria, nos reunimos con nuestros tutores, profesor Alexander Bedoya y Miss Gabriela Russac, para registrar los materiales que se necesitaríamos para la escenificación, así como la participación de los personajes en la puesta de escena.

¿Cómo consiguieron los imple-

mentos y/o materiales para la escenificación?

El colegio tenía la mayoría de los implementos y nos ayudaron en ese aspecto. Por otro lado, la señora Narcisa nos proporcionó casi todo el vestuario. Solo algunos soldados, quienes eran las personas que golpeaban a Jesús, se confeccionaron su propia vestimenta de forma creativa.

¿Cómo se eligieron a los personajes respectivos?

En realidad fue voluntario. Cada uno de nosotros elegimos un personaje. Si más de un estudiante quería un mismo personaje se realizaba una votación, lo cual fue positivo, porque se evidenció el interés que teníamos por participar.

¿Consideras que esta actividad fue importante? ¿Por qué?

Sí, esta actividad es fundamental en nuestra formación, porque, además de trabajar en equipo, podemos profundizar más nuestra fe, conociendo el desprecio, dolor, y resurrección por la que

pasó Jesucristo. Puedo decir que este recorrido sigue teniendo un significado profundo en nuestras vidas, hasta el día de hoy, ya que nos muestra el camino que debemos seguir como verdaderos cristianos.

Finalmente, podemos decir que la escenificación de Semana Santa es muy importante para los estudiantes, porque de esta manera aprenden más, de forma vivencial, sobre la pasión muerte y resurrección de Jesús; la misma que es compartida con estudiantes de otros grados.



El 10 de mayo del 2019 se realizó la celebración por el día de la madre, donde se llevaron a cabo varias actividades y participaron estudiantes de nuestro colegio, tanto de inicial, primaria y secundaria. Este evento inició con una eucaristía dirigida a las mamás de los estudiantes de 5to de secundaria y finalizó con un número sorpresa por parte de los padres de la promoción 2019.

Para conocer un poco más sobre la organización de este evento, entrevistamos a la coordinadora de actividades e imagen institucional, profesora Blanca Ruiz, que, muy amablemente, respondió algunas de las preguntas preguntadas:

¿Cuál es la experiencia que se tiene en la celebración del día de la madre?

La experiencia en los años anteriores fue grata por la asistencia de las mamás del colegio y por su compromiso al asistir a este evento. Esta actividad fue del agrado de todas las madres sobre todo



Día de la Madre

Por: Hiro Namisato, Wanda Linares y Orianna Soto

por la participación de sus hijos (as).

¿Qué actividades se realizaron?

Este evento se comenzó con la eucaristía dirigida a las mamás de 5to año de secundaria. Durante la presentación se llevó a cabo una escenificación donde imitaban a las madres de diferentes épocas, y cerrando con broche de oro, los padres de la promoción 2019 realizaron un mix con distintas canciones.

¿Se cumplió la finalidad en años anteriores?

Sí, siempre se ha cumplido y cada año vienen más mamás, se podría decir casi todas. El año pasado realizamos el evento de la familia donde se juntó el día de la madre y el día del padre.

Asimismo, entrevistamos algunas de las madres que asistieron a este evento, brindándonos sus opiniones y comentarios sobre la organización y actividades realizadas en esta fecha.

¡Una gran celebración!
Algunas mamás nos comentaron

que este evento es emotivo y bonito, pues involucra la participación de sus hijos. También recalcaron que les gustaría en vez de una actuación un lonche, similar a la organización por el día del padre.

En este evento los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria realizaron una bonita escenificación donde ellos (as) representaban algunas características y estilos de mamás durante el trabajo, labores domésticas, entre otros.

Una de ellas mencionó que le gustó, no sólo la actuación si no todas las actividades llevadas a cabo ese día especial. También recalcó la impresionante participación de los estudiantes en este evento.

Al finalizar este evento las madres se llevaron una bonita experiencia, gritos, lágrimas, nostalgia, emoción, orgullo por todo lo que sus hijos (as) hicieron para ellas. Pero no todo fue bonito, también hubo pequeños problemas como el estrés por llegar a tiempo, lo ansiosas que estuvieron para ver este evento, como muchos otros.



Ven, Baila y Gana

Por: Ariana Marquina

Durante el primer bimestre del presente año se realizó un bailetón organizado por el COES (Consejo Estudiantil). Las estudiantes de quinto año de secundaria, Paula Zamora y Natalia Salinas, fueron las que ocuparon el primer puesto, llevándose un total de sesenta soles.

La presidenta del COES, Ariana Alva, nos cuenta que tardaron una semana en realizar esta actividad, aunque ellos ya la tenían panificada desde inicios de año.

Posteriormente, difundieron el evento a través de las redes sociales, tales como Instagram y facebook, logrando la participación de muchos estudiantes.

Para la elección de las ganadoras se requirió el apoyo cinco profesores que elegirían, de forma imparcial, a la mejor pareja del bailetón.

Las ganadoras, Paula Zamora y Natalia Salinas, aceptaron la entrevista que les hicimos para

llegar a conocer el cómo fue ganar y el participar desde su perspectiva:

¿Han ganado bailetones anteriores? ¿Cuántos?

No, en lo que llevamos participando no hemos ganado nunca.

¿Suelen participar juntas en actividades como esta?

A nosotras nos gusta participar en todo lo que tenga que ver con el baile y siempre nos juntamos en vacaciones para hacer coreografías.

¿Tuvieron alguna dificultad para improvisar las canciones?

No, porque en realidad es instantáneo. Además, la química entre las dos ayudó para improvisar las canciones.

¿Cómo se sintieron al ganar la actividad?

Nos sentimos muy emocionadas, porque fue la primera vez que ganamos. Llevamos bailando juntas desde 5to o 6to grado y siempre había esa frustración de no ganar o siempre quedar

en el quinto puesto o tercero y justo al perder, ponían nuestras canciones favoritas.

Finalmente, los beneficios de esta actividad es que a los estudiantes sean motivados para ser parte del COES y quieran participar en las actividades del colegio teniendo más identificación con este.

Invitamos a todos los estudiantes que en el siguiente bailetón se animen y así tener la oportunidad de ganar una bonita experiencia o quizás también un premio.



El evento estudiantil SAMUN según el coordinador de participación estudiantil el profesor Ricardo Vidal es un modelo de debate basado en el estilo de debate de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Este evento tiene como finalidad unir a varios estudiantes (internos y externos) para llegar a una solución ante problemas de la actualidad; también fomentar la cultura del debate y negociación, liderazgo, organización y ampliar conocimientos sobre diversas



SAMUN

Por: Dina Gutierrez y Luisana Zevallos

“Desde el año 2018 iniciamos nuestro Modelo de Debate Naciones Unidas del Colegio Santa Ana (SAMUN), dándole la oportunidad a nuestros estudiantes de ser parte de la organización y ejecución de la totalidad del evento”

(www.staana.edu.pe/ 2018).



problemáticas mundiales. Este evento está organizado por un secretariado que se divide en secretariado general (Ana Lucía Manrique) y un subsecretariado general (Ariana Alva).

“Son varios los beneficios, van desde el poder hablar en público y socializar mejor hasta el conocer y estar informado de problemas mundiales ...” mencionó el profesor Ricardo Vidal.

La estudiante Ana Lucía Manrique Quijano, secretaria

general del evento SAMUN dijo en una entrevista que tanto como moderadora en el SAMUN 2018 y este año con el cargo recibido, nota mejoras en los participantes y en ella misma en el conocimiento de diversas problemáticas mundiales actuales. “En mi caso, participar y prepararme en debates me ayudó a expresar mejor mis ideas en público y llegar a una solución rápida efectiva”



Argentina - Bogotá Montería - México

Por: Dina Gutierrez y Luisana Zevallos

MONTERÍA

Del 31 de mayo al 3 de junio se realizó el decimotercer Modelo de Naciones Unidas en el colegio Vallegrande de Montería - Colombia. En este evento participaron estudiantes de 3er y 5to año de secundaria de nuestro colegio. Para conocer un poco más de este Modelo de Naciones Unidas entrevistamos a Diego García, estudiante de 5to año de secundaria. Él mencionó que "este modelo es un formato de debate en el cual los participantes representan a un país". En su caso, Diego participó representando a Alemania. Asimismo, señaló que "para afrontar las políticas de un país se tiene que velar por sus intereses y ambiciones actuales", y para lograr este objetivo es fundamental la búsqueda y selección de la información confiable; trabajo que se realiza antes de participar del debate. Es relevante indicar que este debate está organizado por un grupo de estudiantes y algunos docentes del colegio anfitrión.

Por último, uno de los beneficios de participar en eventos como este es conocer la realidad de diversos países; además de mejorar la capacidad cognitiva y abrir el horizonte sobre las diversas problemáticas actuales que existen en todo el mundo.



MÉXICO

Además de los eventos ya mencionados, nuestro colegio también participó del Encuentro de Líderes Estudiantiles, que se llevó a cabo en la Ciudad de México, en el mes de junio. Para obtener más información sobre este, entrevistamos a Ariana Alva. Ella nos contó sobre su participación en este encuentro.

Para Ariana, este encuentro de líderes consistió en un foro. El tema central fue "La equidad de género en el siglo XXI". Para desarrollar esta temática los estudiantes se organizaron, investigaron y elaboraron una postura propia, ante el tema central. Posteriormente, organizaron una pequeña escenificación en la cual se tenía que explicar cómo fomenta nuestra cultura en el colegio.

Según Ariana, este encuentro le ayudó a "conocer la opinión de los demás estudiantes sobre la equidad de género y a ampliar sus conocimientos sobre la cultura mexicana". Igualmente, esta estudiante indicó que no era la primera vez que participaba de un foro internacional. Finalmente, dijo estar orgullosa de la participación de todas sus compañeras que formaron parte de este equipo. Cabe recalcar que nuestro colegio obtuvo dos premios: uno por la buena participación en el foro y otro por la mejor escenografía, durante el video grabado.



ARGENTINA, MAR DE PLATA

El evento denominado "Encuentro Escolar Internacional ANDES" fue realizado del 23 al 26 de abril, teniendo como sede al Instituto Carlos Tejedor (ICT) de la ciudad de Mar del Plata, Argentina. Este encuentro reunió a más de 200 alumnos y docentes de nivel secundario de Argentina, Bolivia, Perú, entre otros. El tema que se debatió fue: "Individualismos y competitividad. Toma de decisiones en el mundo adolescente". Josefina López, estudiante de quinto año de secundaria y participante de este evento, nos comentó también que asistieron estudiantes de los países que tengan parte de la cordillera de los Andes (por ese motivo el nombre). Ella, al igual que sus compañeras que viajaron a Mar de Plata, indicó que este encuentro no solo la ayudó en su formación académica, sino sobre todo, a conocer distintas costumbres y tradiciones de personas de otros países. Josefina y todas sus compañeras regresaron felices por el trabajo realizado en Argentina e invitan a participar de este encuentro a todos (as) aquellos (as) estudiantes que deseen formar parte del equipo de participación estudiantil.



Participación Externa

Por: Dina Gutierrez y Luisana Zevallos

BOGOTÁ

Desde hace nueve años el Colegio Emilio Valenzuela organiza un Encuentro Internacional de Líderes Juveniles, en la ciudad de Bogotá, Colombia. Se trata de un evento que reúne a jóvenes de Argentina, Ecuador, México, Perú y Colombia para reflexionar sobre el liderazgo juvenil latinoamericano. Cada año un grupo de estudiantes junto con profesores del área de Ciencias Sociales organizan este evento.

Nuestro colegio participó en El Encuentro de Líderes Estudian-

tiles (ELE), evento en el cual los estudiantes reflexionan sobre las diversas problemáticas mundiales de la actualidad. En esta ocasión, entrevistamos a Ariana Marquina, estudiante de 3er año de secundaria, para que nos comparta su experiencia sobre este encuentro. Ella nos explicó que este evento es un foro en el cual los participantes comparten su ponencia, con los demás participantes, además de hacer varias actividades en un espacio académico y cultural. Del mismo modo, nos indicó que los participantes "son líderes que hablan de una problemática específica" y, a partir de allí, reflexionan y dan su punto de vista. Finalmente, Ariana mencionó que este encuentro le ayudó a interactuar y conocer a muchas personas de culturas y nacionalidades distintas.



IA SEGUIR
PARTICIPANDO, MÁS
ALLÁ DE NUESTRAS
FRONTERAS!



La Buena Alimentación

Por: Ana Sofía Inga y Carla Campos

A mediados del primer bimestre, se realizó "La Campaña de la Buena Alimentación: Prevención de la Anemia" la cual estuvo organizada por los profesores del área de ciencia y tecnología, apoyados junto al área de psicología.

El objetivo principal de esta campaña fue incentivar a los estudiantes y a toda la comunidad de nuestra institución educativa a tener una alimentación balanceada la cual consiste en ingerir una variedad de alimentos que te brinden los nutrientes que necesitas para mantenerte sano y prevenir, sobre todo, la anemia.

Para conocer más sobre la importancia de esta campaña entrevistamos a los profesores Silvia Llerena y Danny Llanca, docentes del área de Ciencia y Tecnología, quienes respondieron algunas preguntas.

1. ¿Cómo surgió "La Campaña de la Alimentación Saludable"?

El 7 de noviembre del 2018, el

estado presentó la campaña "Amor de Hierro" para disminuir los índices de anemia en nuestro país y concientizar en las escuelas públicas y privadas a los niños, padres y docentes sobre lo perjudicial que resulta la anemia ya que en nuestro país afecta al 43,6% de los niños menores de 3 años. Embarcado en eso, el colegio se propuso realizar una campaña que promoviera la buena alimentación y la lucha contra la anemia.

2. ¿Cuáles fueron las fortalezas y debilidades de esta campaña?

Las fortalezas de esta campaña fueron la buena organización que tuvimos los coordinadores al momento de escoger el día en el cual se iba realizar el alimento saludable que resultó siendo los miércoles de cada semana, que alimentos se iban a consumir y el alimento por promoción del cual se realizaría el plato final que se expondría el día del evento. Las debilidades que tuvo este evento para mí fueron al momento de realizar el día central ya que las mesas debieron estar más separadas

para que el ambiente no se sienta tan aglomerado, medir adecuadamente los tiempos de cada grupo al momento de la exposición y haber controlado mejor a los estudiantes ya que el día central era una exposición y no una degustación.

3. ¿Consideran ustedes que esta campaña ha logrado concientizar al estudiante acerca de su alimentación?

Si, ya que se observó durante la campaña una participación activa por parte de los estudiantes de los niveles de primaria y secundaria. Dieron a exponer y degustar alimentos los cuales previenen la anemia, tales como: sangrecita, frutas cítricas, frutos secos,

4. ¿Cuál es el fin de este proyecto que ofrecen los tutores del área de Ciencia y Tecnología?

Concientizar a los estudiantes, profesores y a toda la comunidad educativa de que podemos obtener alimentos ricos y saludables que previenen la anemia puesto que en nuestro país el índice de anemia es bastante alto por esto los alimentos consumidos en esta campaña tiene grandes cantidades de hierro ya que el 50% de las causas de anemia en el Perú son por el déficit de hierro.



El día –martes, 19 de junio, se realizó en nuestro colegio la Gimkana aneña, dirigida por los tutores del nivel de secundaria. La finalidad de este evento fue promover una buena convivencia, a través de distintas actividades lúdicas donde participaron los estudiantes de primero a quinto de secundaria. Esta gimkana estuvo organizada según las casas aneñas, representadas por los cuatro colores a los que pertenece cada estudiante (morado, turquesa, anaranjado y rosado). El primer juego fue el “Tumbalatas”, el cual –como dice el nombre– consistía en tirar la torre de latas que se había formado, con algunas pelotas de trapo. En esta actividad el equipo que tuvo mejor puntería fue el rosado, de la casa “Salvatore”, ganando el primer juego de la tarde.

“Pasar la pelota” se convirtió en el segundo juego. Aquí los participantes formaban una columna, sentados, uno detrás de otro. Ellos se pasaban la pelota de adelante hacia atrás. El primer equipo en lograrlo, nuevamente, fue el rosado.

El tercer juego denominado “Los glotones” fue muy entretenido para la mayoría de estudiantes. Este juego consistía en vendar los ojos de aquellos participantes que serían los glotones,



La Buena Convivencia

Por: Ariana Marquina

nes, mientras otro de sus compañeros (as) le daba de comer. En esta oportunidad el equipo ganador fue el color anaranjado, de la casa “Gattorno”, gracias a la rapidez de Sebastián Pessagno y Brunela Silva, ambos estudiantes de quinto de secundaria.

“La Carrera de tres pies con posta”, fue el cuarto juego. En este, los participantes se amarraban un pie cada uno, para así quedar unidos y, prácticamente, tener entre ambos tres pies. Posteriormente, debían dar la vuelta al circuito establecido y regresar lo más rápido posible. El color ganador fue el morado, de la casa Novatti, demostrando así su agilidad y destreza.

La última actividad fue nuestro famoso “Bailatón”. Cada estudiante demostró sus habilidades para el baile, dejando virtual empate con una pareja representativa por cada color. Finalmente, es importante saber que esta gimkana formó parte de “La Campaña de la

Buena Convivencia” realizada durante todo el segundo bimestre. De esta forma, lúdica y divertida, los estudiantes aneños aprendieron a trabajar en equipo y participar con respeto, sin importar quién ganaba o perdía. Cabe resaltar la labor de los profesores, coordinadores y personal del colegio que colaboraron en la realización de esta actividad.



En el primer bimestre el COES realizó un campeonato de básquet entre promociones. Este gran torneo tuvo una buena organización con partidos jugados en los segundos recreos. En esta actividad deportiva las promociones se cambiaron de nombres a los mejores equipos de la NBA como los Angeles Lakers, Golden State Warriors y otros más. En este evento campeonó la promoción de 5 año de secundaria la cual fue premiada con ricas pizzas. a continuación les presentamos las respuestas realizadas a Naira Vélez, Jaime Carrasco, Sebastian Pessagno y Karla Lozada:

¿De dónde nacen sus aficiones al básquet?

Nacen cuando éramos pequeños ya que íbamos a



Inter-promociones (básquetbol)

Por: Renato Muñoz y Madeleyne Reaño

jugar y entrenar con nuestros padres en canchas deportivas cerca a nuestras casas

¿Cómo te sentiste cuando te enteraste que iba a haber un campeonato de básquet?

Nos emocionamos porque hace tiempo que no hay un campeonato de básquet en nuestro colegio y nos pareció una buena idea del COES.

¿Consideras que el campeonato estuvo bien organizado?

Tuvo una buena organización, pero en algunos partidos se desordenaban las barras y desconcentraban y también dejaban basura cuando terminaban los partidos.

¿Qué consejo le darías a alguien que busque destacar en este deporte?

Que entrenen bastante porque este deporte implica técnica, una buena condición física y mucha perseverancia.

¿Cómo se organizó tu promoción para la participación? ¿Tuvieron dificultades?

No, porque los delegados de deportes se encargaron de avisar y apuntar a los todos los que querían jugar

¿Cuál te pareció el partido más complicado?

El partido contra cuarto porque fue el más trabado por las faltas y el score muy ajustado que tuvo. Casi no hubo diferencias.

Este campeonato fue del agrado de muchas personas y sería bueno que se vuelva a repetir para incentivar el deportes y el trabajo en equipo entre los estudiantes del colegio Santa Ana.



Nuestra campeona aneña (Lucía Mendoza)

Por: Renato Muñoz

Lucía Ximena Mendoza Ávalos, estudiante de 3ro de secundaria de nuestro colegio, ganó cuatro medallas durante su participación ADECORE y fue convocada a la selección nacional de natación. A continuación, conoceremos un poco más de esta gran deportista, a través de esta entrevista, donde respondió algunas preguntas.

1. ¿En qué edad nace tu gusto hacia este deporte?

Cerca de los 7 años ya que vi a varios nadadores profesionales en los juegos panamericanos.

2. ¿Recibiste el apoyo de tu familia cuando les dijiste que querías ser nadadora?

Sí, ellos me impulsaron practicar de forma constante para ser mejor.

3. ¿Qué le dirías a una persona que desea practicar este deporte?

Que lo intente es difícil y tienes que poner mucha entrega, pero al final te resulta divertido.

4. ¿A qué deportista te gusta ver?

Michael Phelps, por todos los récords que logrado. Creo que es el mejor nadador de todos los tiempos.

5. ¿Cuántos días a la semana practicas este deporte?

Antes lo practicaba tres o cuatro veces por semana, pero ahora lo practico todos los días.

6. ¿Qué sentiste cuando ganaste el torneo?

Sentí muchas emociones, pero personalmente sentí mucho orgullo por fue el resultado de un arduo trabajo.

7. ¿Qué otro deporte te gusta?

Por ahora solo me gusta la natación.

8. ¿Qué estilo de natación te gusta más?

De espalda, porque me siento más cómoda y a gusto. Además, es donde mayores logros he obtenido.

9. ¿Qué le puedes recomendar a alguien que busque sobresalir en este deporte?

Que es bastante competitivo,

porque hay muchos deportistas que practican diariamente, pero que no se desanimen, que eso los motive aún más, porque este deporte no es difícil, solo requiere mucho esfuerzo y perseverancia.

10. ¿Cómo te sentiste al saber que te convocaron a la selección nacional?

Se sentí totalmente emocionada, ya que es distinto participar representando a un club o una institución, que representando a tu país.

Lucia Mendoza nos demuestra que, a sus catorce años de edad, ya es una gran deportista y un ejemplo a seguir. Todos los eventos y participaciones deportivas no influyen en su desempeño académico, ya que también demuestra ser una estudiante responsable y comprometida. Solo nos queda reiterar las felicitaciones a nuestra seleccionada nacional y augurarle muchos éxitos más en su futuro.





Aula virtual Santa Ana

Por: Ariana Marquina

En la actualidad, se vislumbran distintas innovaciones en el ámbito educativo. Una de ellas es el uso de la tecnología como un medio trascendental para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. El colegio Santa Ana no es ajeno a estas innovaciones tecnológicas, ya que posee, desde hace algunos años atrás, un aula virtual propia.

Esta aula virtual se ha convertido en una herramienta primordial para el aprendizaje de los estudiantes. Muchos ellos han comentado que la implementación de esta ha traído varios beneficios y ventajas, tanto para estudiantes como para los docentes.

Por ejemplo, cuando un estudiante falta (por diversos motivos) o pierde alguna ficha, lo habitual es pedir la ayuda de algún compañero o profesor; pero con la implementación del

aula virtual solo tiene que acceder al área curricular y buscar la ficha, para luego, si se desea, imprimirla o guardarla como un archivo. Asimismo, los estudiantes pueden enviar tareas, trabajos, realizar exámenes, cuestionarios, foros, actividades lúdicas y muchas más actividades.

Por otro lado, permite mantener una comunicación constante entre los estudiantes y docentes, ya que también cuenta con un "chat" para hacer consultas pedagógicas personalizadas, además de permitir la comunicación entre los mismos estudiantes.

Otro cambio importante se dio durante las clases del nivel secundario. Antes del aula virtual estaba prohibido el uso de algún dispositivo móvil. Sin embargo, una vez que se comenzó a utilizar fue necesario emplear tablets y antenas wifi. Estas herramientas permitieron la inte-

racción de los estudiantes con el mundo globalizado en el que viven día a día, manejando diversas fuentes de información actualizadas.

Como toda herramienta tecnológica, el aula virtual se actualiza y mejora constantemente, a partir de los aportes de estudiantes, docentes y los mismos padres de familia. Finalmente, podemos decir que el aula virtual ha marcado un cambio significativo en la educación añeja, mejorando el aprendizaje de los estudiantes y haciendo que las clases sean más interactivas.



El 7 de Mayo de 2019 se inauguró el laboratorio de matemática **"Pedro Asencios Villavicencio"**, lugar donde los estudiantes, desde inicial hasta 4to grado de primaria, harán uso de esta aula como un nuevo espacio de aprendizaje, logrando así que las clases sean más interactivas. Este laboratorio se ubica en el tercer piso del pabellón de primaria.

Para conocer más acerca de esta innovación educativa, realizamos una entrevista al profesor Miguel Valverde - encargado del laboratorio de matemática- quien, gustosamente, respondió algunas preguntas.

Al preguntarle de qué manera los profesores puedan tener un buen manejo en el laboratorio, mencionó que ellos *"deben de investigar y preparar sus clases con anticipación para que no haya ningún inconveniente al utilizar el laboratorio"*. De la misma manera, le preguntamos



Laboratorio Matemático

Por: Wanda Linares, Hiro Namisato

cómo debería ser uso por parte de los estudiantes y recalcó que *"es fundamental el cuidado de los materiales, la responsabilidad y su compromiso al trabajar"*.

Los profesores de las distintas áreas que deseen hacer uso de este espacio tienen que firmar un documento donde indiquen los materiales que van a utilizar para su clase. Normalmente, durante la semana, siempre se reciben solicitudes para el uso del laboratorio y, de este modo, se elabora un horario semanal.

En el laboratorio podemos encontrar diversos materiales que son de gran utilidad para los estudiantes, como por ejemplo, una pizarra inteligente, mesas de trabajo, torres de fracciones, kits para medir volumen, peso, para realizar ecuaciones, balanzas de equilibrio, balanzas numéricas, juegos de reglas, regletas, dominós, entre otros materiales didácticos.

Para potenciar el uso del laboratorio se tiene pensado adquirir nuevos materiales didácticos y lúdicos, así como ampliar el aula, donde se encuentra actualmente, para que los estudiantes de los tres niveles puedan utilizarlo.

Esperamos que este nuevo espacio educativo ayude a mejorar el aprendizaje de los estudiantes de una forma divertida y vivencial, haciendo que las matemáticas sea más amena y fáciles de aprender, porque como diría René Descartes *"La matemática es la ciencia del orden y la medida, de bellas cadenas de razonamientos, todos sencillos y fáciles"*.





“Conociendo nuestro Perú: La Selva”

Por: Nathaly Leon y Dina Gutiérrez

El día 12 de Julio, en el C.E.G.N.E Santa Ana, se llevó a cabo el “Proyecto conociendo nuestro Perú: La Selva”. La finalidad del proyecto fue conocer las diversas manifestaciones culturales, sociales y económicas de la región Selva. La inauguración estuvo a cargo del área de arte (danza), con una presentación artística por parte de los estudiantes de 1°, 3°, 4° y 5° año de secundaria, dirigidos por miss Diana Nolasco.

Después de un pequeño receso, se presentaron las evidencias de las áreas de Matemática, Comunicación, Ciencia y Tecnología (C.T), Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica (DPCC), Ciencias Sociales (CC.SS), Educación Religiosa y Artes Visuales.

En el área de CC. SS, se logró observar las problemáticas económicas, políticas y sociales de la región Selva. Asimismo, en Matemática se identificaron diversos y creativos patrones geométricos en las cerámicas y vestimentas del grupo étnico lingüístico Shipibo Conibo. Por otro lado, en Comunicación se narraron mitos, leyendas y cuentos de la región Selva con diferentes técnicas orales, como, por ejemplo, teatro de sombras chinas, dramatización entre otros. También, en C.T se elaboraron diversas maquetas acerca de la clasificación y características de diversos animales propios de la región Selva. En el área de Educación Religiosa se presentó un análisis e investigación del trabajo misionero evangelizador en los lugares más necesitados de la Selva. Por último,

en el área de Artes Visuales se mostraron distintas pinturas sobre animales, el estilo de vida, Así como características naturales y sociales de la selva.

El espacio que se utilizó para las exposiciones, en el caso de CT y Matemática, fue el jardín habilitado frente a las aulas de 1er año de secundaria; para Artes Visuales el pasillo y patio de secundaria. Las demás áreas se organizaron en las aulas del primer piso del pabellón de secundaria.

Finalmente, podemos concluir que este proyecto tuvo una buena organización. Los padres de familia pudieron observar las evidencias del aprendizaje de sus menores hijos con orgullo y admiración. Pero también, para mejores resultados, debemos respetar las normas que se dan en los salones como el uso de celulares o el silencio respectivo para los expositores. Creemos que proyectos como este se deben seguir promoviendo en nuestro colegio, para lograr verdaderos aprendizajes significativos.



El domingo 14 de julio se realizó, en las instalaciones de nuestro querido colegio, la "Kermese Aneña" dirigida por la Asociación de Padres de Familia (APAFA). La finalidad de esta actividad fue recaudar diversos fondos para la construcción de una nueva pista atlética. Para ello, la APAFA organizó diversas actividades como la venta de bingos (con grandes premios), viandas típicas, shows en vivo y mucho entretenimiento para todo el público asistente.

Durante esta celebración se presentaron diversos grupos musicales y artísticos, como es el caso del elenco "Freestyle" quienes demostraron toda su destreza y dominio del baile en el escenario. Asimismo, se hizo presente la banda de rock peruana "AGI-TC", con su vocalista Cesar Osorio quien deslumbró con muchos temas propios, así como de los ochenta y noventa. Por otro lado, la agrupación de salsa urbana "You Salsa" puso el toque de sabor haciendo bailar a grandes y pequeños con su tema "Cómo se perdona".

Por otro lado, los más pequeños de la familia también disfrutaron de la kermese participando del show infantil que se presentó, al iniciar el evento; así como de los extraordinarios juegos como Up & Down eliminator, Big Baller, Everest, Park y muchos otros más.

Muchos de los presentes queda-



"Kermese Aneña"

Por: Nathaly Leon y Dina Gutiérrez

ron complacidos con la kermese, ya que esta actividad se volvía a llevar a cabo en el colegio después de casi siete años. Además, esta celebración fue, sin duda, un buen momento para compartir y reencontrarse con amigos, familias, profesores y promociones que no se veían hace mucho tiempo, recordando entrañables momentos vivos en nuestra etapa escolar.

Finalmente, queremos hacer un reconocimiento especial a la extraordinaria y meticulosa organización que demostró la APAFA, en coordinación con la dirección de nuestro colegio, pues gracias a su trabajo y perseverancia fue posible realizar, una vez más, nuestra memorable y siempre querida "Kermese aneña".





“FELIZ DÍA SANTA ANA”

El 26 de julio, de cada año, la Iglesia Católica conmemora la presencia de Ana y Joaquín, padres de la Virgen María y abuelos de Jesús de Nazareth. Este año, nuestro colegio celebró la presencia de Santa Ana, en nuestras vidas, el viernes 19 de julio. Días antes se había realizado un triduo, donde participó toda la comunidad educativa (estudiantes, personal docente y administrativo, padres de familia, comunidad religiosa, exalumnos, entre otros). Es importante mencionar que todas las actividades tuvieron como eje central la imagen de Santa Ana, como patrona de nuestra institución educativa.



Misa en Honor a Santa Ana

El día viernes (día central de la celebración) se inició con una eucarística en las instalaciones de nuestro colegio. Posteriormente, se llevó a cabo una procesión, acompañada de diversas arengas, cánticos y oraciones dirigidas a la madre de María. Las familias aneñas se organizaron por promociones y levantaron, cada una, un altar en honor a nuestra patrona Santa Ana. Es necesario señalar que la procesión también estuvo acompañada de muchos faroles que iluminaron todo recorrido de nuestra querida abuelita Santa Ana.

Aquel día, toda la comunidad aneña estaba de fiesta, pues la algarabía y el júbilo se lograban escuchar a varias cuerdas de colegio. La gran fa-



Procesión en honor a Santa Ana



A Nuestra Madre Santa Ana

milia aneña había salido a las calles de San Miguel pidiendo la bendición de nuestra Madre Santa Ana, gritando, a viva voz, lo orgullosos que nos sentíamos de formar parte de esta gran familia.

Culminada la procesión se dio inicio a la presentación de diversos bailes y números artísticos preparados por los mismos estudiantes y personal del colegio. De esta manera se daba por culminado el homenaje a la abuelita de Jesús, no sin antes agradecer también a la congregación religiosa hijas (os) de Santa Ana por mostrarnos el rostro sencillo, humilde y compasivo de quien por siempre será nuestra protectora.



Danzas en honor a Santa Ana



Equipo Periodístico



Nathaly León



Hiro Namisato



Luisana Zevallos



Elena Tantaleán



Dina Gutiérrez



Renato Muñoz



Wanda Linares



Ariana Marquina



Oriana Soto



Ana Sofía Inga



Carla Campos



Mariafe Miranda



Madeleyne Reaño



Anderson Cruz



Antonio Ichpas



Fabio Tapia

"Viviendo Valores en Familia"