



CARPETA DE RECUPERACIÓN

**CEGNE
“SANTA ANA”
LIMA**

**Orientaciones y recomendaciones
para la elaboración de la
Carpeta y/o Temario de Recuperación
2021 - 2022**

COORDINACIÓN ACADÉMICA

COMUNICADO

Estimados padres de familia y estudiantes:

Nos es grato saludarlos y a la vez comunicarles que a partir del día 21 de diciembre se estará aperturando la **Carpeta de Recuperación** (para las áreas de Matemática, Comunicación, Ciencia y Tecnología, Personal Social, Ciencias Sociales, Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica e Inglés) y **Temario de Recuperación** (para las áreas de Arte y Cultura, Educación Física, Educación para el Trabajo y Religión) a través del **Onedrive institucional**, cuyo enlace se les hará llegar a través de los correos electrónicos institucionales de los estudiantes y del Sieweb de los padres de familia, dicha **Carpeta y/o Temario** debe ser empezada a trabajar a partir del 03 de enero hasta el 25 de febrero del 2022, para que sea entregada el 01 de marzo del 2022 (única fecha de entrega).

La Carpeta de Recuperación es una de las estrategias propuestas para que el estudiante, continúe avanzando en el desarrollo de los aprendizajes de las competencias (RVM N° 334 – 2021 – MINEDU). Esta carpeta, reúne un conjunto de experiencias de aprendizaje para ser desarrolladas durante el periodo vacacional, en ocho semanas de trabajo, entre los meses de enero y febrero del 2022. Las experiencias de aprendizaje se ponen a disposición, para que desarrollen el trabajo de manera autónoma con el fin de que logren consolidar los procesos de aprendizaje y avancen hacia el nivel esperado en las competencias. Con esta carpeta el estudiante será la y el gestor de sus propios aprendizajes durante dos meses. Durante este periodo, desarrollarán experiencias de aprendizaje que son esenciales para que siga adelante con sus estudios y avance en el desarrollo de algunas competencias. Estamos seguros que disfrutarán de cada actividad, en compañía de la familia, quien celebrará sus logros.

El Temario de Recuperación, es una estrategia utilizada por nuestro Colegio, para propiciar el desarrollo de las competencias que no han sido logradas en las áreas de Arte y Cultura, Educación Física, Educación para el Trabajo y Religión.

I. ORIENTACIONES PARA LA ELABORACIÓN DE LA CARPETA DE RECUPERACIÓN Y/O TEMARIO:

Como parte de la carpeta y/o temario de recuperación, queremos brindarles en esta oportunidad una serie de orientaciones y recomendaciones a las familias y a los estudiantes para el desarrollo de las actividades escolares durante los meses de enero y febrero, donde se trabajará de manera autónoma, es decir sin ayuda del docente, pero si con la ayuda de padres y otros familiares.

A continuación, se detallan las orientaciones para padres y estudiantes:

A. PARA PADRES:

Antes de empezar, es importante que las familias consideren lo siguiente:

- 1. Proporcione a su hijo (a), un espacio tranquilo para realizar su carpeta y/o temario de recuperación.**
Reorganice los espacios de su casa y defina cuál será el lugar de juego, de estudio, de

actividades de ocio, u otros que requieran. Puede emplear imágenes o palabras claves para ambientar los espacios. Recuerde que al finalizar las actividades deben dejar todo en su lugar.

2. Evite que su hijo (a) tenga distractores (televisión prendida o música en alto volumen), en el momento de realizar sus actividades de la carpeta y/o temario de recuperación.
3. Ayude a su hijo (a) a manejar su tiempo, para ello debe establecer un horario de trabajo por cada día, para realizar las actividades encomendadas en la carpeta y/o temario de recuperación.
4. Resalte sus fortalezas, recuerde que su hijo (a) necesita, como todos los demás, sentir amor, aceptación, protección, disciplina y libertad para poder crecer y aprender.
5. Al inicio del día, deben revisar juntos las actividades a realizar y el comportamiento que espera de ella o él, recuerde que debe involucrarse con el aprendizaje de su hijo (a) durante los meses de enero y febrero en el cual realizarán la carpeta y/o temario de recuperación.
6. No olvidar que la carpeta y/o temario de recuperación se presentará el primer día hábil del mes de marzo. Su presentación es de suma importancia, pues permitirá, determinar el nivel de logro de las competencias alcanzadas durante el 2021.
7. La carpeta y/o temario de recuperación que desarrollará el estudiante, durante los meses de enero y febrero deberá ser descargada junto con los archivos anexos si los hubiese y luego subida en formato PDF en su misma carpeta de Onedrive, para que posteriormente el docente del área la revise y determine la evaluación final de la misma.

B. PARA ESTUDIANTES:

Te brindamos las siguientes recomendaciones:

1. La carpeta y/o temario de recuperación serán elaborados de manera autónoma en los meses de enero y febrero, donde serás el gestor de tus propios aprendizajes durante 2 meses. Durante este periodo vivirás experiencias de aprendizaje que te permitirán seguir adelante en tus estudios y lograr avances en el desarrollo de algunas competencias básicas. Tenemos por seguro que disfrutarás cada actividad en compañía de tu familia, celebrando juntos tus logros.
2. Esta carpeta y/o temario te acompañará durante los meses de vacaciones si tuviste problemas durante el año escolar 2021 para obtener logros de aprendizaje, por ello debes asumir con responsabilidad y compromiso el desarrollo de la misma.
3. Cada experiencia posee una situación problema, que te plantea un reto que lograr, para ello investigarás, y por ende desarrollarás las actividades propuestas de acuerdo al propósito de aprendizaje.
4. En cada experiencia de aprendizaje, tendrás que realizar un producto final, que demuestre lo que has aprendido; así mismo encontrarás una ruta de aprendizaje con indicadores que te permitirán autoevaluarte durante el proceso, y observar tus avances durante el desarrollo de competencias.

5. En el caso del temario, realizarás una investigación que te permitirá responder a las actividades planteadas.

6. Otras recomendaciones:

6.1. ¿CÓMO APRENDO SOLA O SOLO?

- Pregúntate a ti mismo (a) sobre la importancia de las actividades a desarrollar para tu proceso de aprendizaje.
- Conversa sobre la experiencia de aprendizaje que vas a realizar con alguien de tu familia quien te ayudará a comprenderla mejor.
- Pregunta a un familiar si conoce sobre el tema que vas a trabajar y si no sabe sobre él, coméntale de qué se trata para que puedan buscar juntos información que los oriente. No olvides ir contándole lo que vas aprendiendo.

5.2 ¿CÓMO ME ORGANIZO?

- Programa tu tiempo realizando un calendario de trabajo.
- Ten un espacio de trabajo adecuado para desarrollar tu carpeta y/o temario de recuperación.
- Ten claro el propósito y la evidencia a presentar, utilizando adecuadas herramientas digitales.
- Cuando tengas inquietudes, recurre al familiar más cercano y realiza las preguntas correspondientes.

5.3 ¿CÓMO DETERMINAS TUS FORTALEZAS?

- Identifica problemáticas cuando comprendes la situación, problema, reto o desafío planteado en la experiencia de aprendizaje.
- Toma decisiones y actúa cuando comprendes el propósito de la sesión.
- Organízate y, busca materiales, las fuentes necesarias y pregunta cuando hay algo que no conoces.
- Reconoce tus habilidades, actitudes y conocimientos cuando te das cuenta que puedes realizar cada actividad por ti mismo (a).
- Reconoce tus recursos personales y medios que tienes a disposición para desarrollar la experiencia de aprendizaje y lo que tienes que aprender.