

Perfil del Estudiante Aneño.

Perfil de Ingreso de Nivel Inicial

NIVELES	INDICADORES
A NIVEL PERSONAL	<ul style="list-style-type: none">➤ Desarrolla su identidad al conocer su nombre, edad, género y miembros de su familia.➤ Conoce partes de su cuerpo, muestra disfrute en sus juegos motores, equilibrio en su locomoción y coordinación en sus destrezas motoras finas.➤ Realiza actividades de higiene personal y alimentación con autonomía y poca supervisión.➤ Expresa de manera libre sus sentimientos, necesidades y emociones, y es capaz de controlar su conducta ante la intervención del adulto.➤ Organiza su actividad lúdica y mantiene su interés en un determinado juego sin cambiar abruptamente de actividad.➤ Su nivel de vocabulario y pronunciación le permiten expresar oralmente y con claridad sus ideas y sentimientos.
A NIVEL ESPIRITUAL	<ul style="list-style-type: none">➤ Reconoce las imágenes de Jesús y la Virgen María.➤ Manifiesta una actitud de devoción/recogimiento ante actividades de sentido religioso.
A NIVEL SOCIAL	<ul style="list-style-type: none">➤ Acepta separarse de sus padres, utilizando sus propios recursos para adaptarse a una nueva situación.➤ Se integra al grupo de pares, mostrando interés por las actividades y juegos grupales.➤ Interactúa con sus pares sin agredir, para defender su juego y/o juguetes, espera su turno y comparte juguetes.➤ Puede buscar la aprobación o estimulación del adulto sin llegar a ser dependiente de él.➤ Sigue las indicaciones del adulto a cargo.
A NIVEL ACADÉMICO	<ul style="list-style-type: none">➤ Mantiene un nivel adecuado de atención al realizar las tareas encomendadas.➤ Posee nociones básicas de espacio, función, forma, color y dimensión que le permiten describir objetos.➤ Comprende y responde coherentemente a preguntas sencillas.➤ Expresa sus ideas gráficamente con trazos libres.

Perfil de Egreso por Dimensiones y Niveles

ASPECTOS/ DIMENSIONES	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA
A NIVEL PERSONAL	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoce un estilo de vida saludable y cuida su propia integridad física, mental, emocional y sexual, aplicándola en su vida cotidiana. ➤ Se valora a sí mismo desarrollando habilidades de autonomía y aplicándolas en situaciones de su vida cotidiana ➤ Utiliza sus habilidades de asombro, emoción, juego, interacción y comunicación en diversas situaciones de su vida cotidiana. ➤ Se identifica como ser único frente a sus pares. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoce y practica un estilo de vida saludable y cuida su propia integridad física, mental, emocional y sexual, aplicándola en su vida cotidiana. ➤ Demuestra autonomía e independencia en la toma de decisiones para resolver situaciones cotidianas y de conflicto valorándose a sí mismo. ➤ Identifica sus fortalezas y debilidades frente a situaciones y problemas de su vida cotidiana para mejorarlas o cambiarlas. ➤ Se identifica como ser único y valioso y acepta las diferencias de los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valora, practica y promueve un estilo de vida saludable y cuida su propia integridad física, mental, emocional y sexual, aplicándola en su vida cotidiana. ➤ Se valora a sí mismo afirmando sus intereses, aspiraciones y demostrando autonomía y seguridad en la toma de decisiones que involucren su vida personal. ➤ Es reflexivo frente a las situaciones de su vida, analizando las problemáticas que se le presenten, para seguir fortaleciendo su desarrollo personal. ➤ Valora su individualidad aceptando las diferencias de los demás, comprometiéndose a fomentar la igualdad en la diversidad.

ASPECTOS/ DIMENSIONES	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA
A NIVEL ESPIRITUAL	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoce los valores propios de la familia de Santa Ana. ➤ Descubre los primeros elementos de la fe a través de actos y símbolos concretos. ➤ Construye sus habilidades para desarrollar actitudes solidarias y fraternas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica y practica los valores cristianos a ejemplo de la familia de Santa Ana. ➤ Identifica y valora el estilo de vida cristiano esforzándose en practicarlo en su vida cotidiana. ➤ Practica un liderazgo cristiano promoviendo acciones de solidaridad en su entorno más cercano. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asume y vivencia los valores cristianos a ejemplo de la familia de Santa Ana. ➤ Reafirma su fe, asumiendo un estilo de vida cristiano y siendo miembro activo de la iglesia. ➤ Ejerce un liderazgo cristiano comprometido con la defensa de la vida, constructor de un mundo más justo y solidario.

ASPECTOS/ DIMENSIONES	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA
NIVEL SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoce la importancia del rol de las instituciones y las autoridades de su entorno más cercano ➤ Demuestra respeto por el trabajo propio y colaborativo, respetando las normas básicas de convivencia. ➤ Es capaz de gestionar sus emociones y comportamientos en su relación con sus pares y adultos. ➤ Participa y opina con libertad de manera espontánea en lo que acontece a su entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Es reflexivo frente al rol de las instituciones y sus autoridades. ➤ Trabaja en equipo, propone normas de convivencia, las cumple y las hace cumplir, tomando decisiones individuales y colectivas para el bien común. ➤ Es fraterno, tolerante y respetuoso con sus pares y adultos, estableciendo vínculos afectivos, sociales y culturales. ➤ Participa en su colegio como estudiante informado, con libertad y autonomía contribuyendo en la mejora de su entorno escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ejerce una ciudadanía informada, reflexionando críticamente acerca del rol de cada persona en la sociedad y el funcionamiento de las instituciones. ➤ Practica la democracia como forma de vida, promoviendo el trabajo en equipo, fomentando las normas de convivencia pacífica y generando consensos en la toma de decisiones. ➤ Se relaciona con respeto, cordialidad, tolerancia y autenticidad con sus pares y los demás miembros de su comunidad; estableciendo vínculos sociales y afectivos. ➤ Asume la interculturalidad, la equidad de género y la inclusión como formas de convivencia para un enriquecimiento y aprendizaje mutuo. ➤ Participa en su sociedad como ciudadano informado con libertad y

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica sus emociones y la de los demás en situaciones cotidianas. ➤ Interactúa a través de diversas manifestaciones artísticas, lo que le permite comunicar mensajes, y sentimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Es empático con los miembros de su entorno, busca el bien común y reconoce los actos y consecuencias de la violencia. ➤ Interactúa y se expresa a través de diversas manifestaciones artístico culturales, identificando su origen. 	<p>autonomía para la construcción de una sociedad, democrática y equitativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Es solidario en la sociedad donde se desenvuelve y promueve el bien común, demostrando honradez, equidad y asertividad; rechazando todo acto de corrupción y violencia. ➤ Interactúa y se expresa a través de diversas manifestaciones artístico culturales, valorando su origen y reconociendo que son manifestaciones humanas que forman parte de su realidad personal y social.
--	--	--	--

ASPECTOS/ DIMENSIONES	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA
CON SU ENTORNO Y CON LAS COSAS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoce la importancia del uso responsable de los bienes y recursos, practicando hábitos de cuidado de su entorno. ➤ Comprende como los avances tecnológicos pueden afectar su salud y bienestar. ➤ Demuestra actitudes proactivas para la resolución de conflictos de su entorno más cercano. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica los peligros que afectan la estabilidad ecológica, para defender y proteger la vida y el medio ambiente, haciendo un uso responsable de los bienes y recursos. ➤ Ejerce una actitud reflexiva, frente a los avances tecnológicos y científicos que afectan al ser humano y a los ecosistemas de nuestro planeta. ➤ Participa activamente en la solución de problemas de su entorno más cercano de manera creativa y responsable. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se compromete a defender y proteger la vida y el medio ambiente, haciendo y promoviendo un uso responsable de los bienes y recursos. ➤ Asume una actitud crítica - reflexiva, frente a los avances tecnológicos y científicos que afectan al ser humano y a los ecosistemas de nuestro planeta. ➤ Propone, planifica y ejecuta actividades creativas, éticas y sostenibles; dando soluciones a las problemáticas de su comunidad, involucrándose de manera activa.

ASPECTOS/ DIMENSIONES	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA
A NIVEL ACADÉMICO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hace uso del lenguaje empleando recursos y estrategias en su comunicación oral y escrita. ➤ Explora, plantea preguntas y posibles hipótesis mostrando curiosidad e interés por conocer el entorno que lo rodea a fin de descubrir y aprender a partir de su propia acción. ➤ Hace uso de sus habilidades investigativas como la observación y exploración espontánea, registrando mediante dibujos todo lo que está a su alrededor para formular sus relaciones o conclusiones. ➤ Utiliza medios digitales para motivar su aprendizaje. ➤ Hace uso de sus habilidades creativas para provocar o desafiar su propio aprendizaje sintiéndose autónomo y competente. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hace uso del lenguaje empleando recursos y estrategias en su comunicación oral, escrita y multimodal, así como en la comprensión y producción de textos, que le permita desenvolverse en su entorno más cercano. ➤ Aplica los pasos del método científico, para así satisfacer sus dudas frente a situaciones de su vida cotidiana y de su entorno. ➤ Hace uso de sus habilidades investigativas tales como observación, análisis, síntesis, evaluación, problematización y toma de decisiones. ➤ Se expresa a través de la modificación y creación de materiales digitales que beneficien su aprendizaje. ➤ Conoce sus estilos de aprendizaje y hace uso de sus propias estrategias personales para optimizar su proceso de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hace uso del lenguaje empleando recursos y estrategias en su comunicación oral, escrita y multimodal, así como en la comprensión y producción de textos, que le permita desenvolverse en distintos contextos socioculturales. ➤ Usa procedimientos científicos para probar la validez de sus hipótesis, saberes locales u observaciones como una manera de relacionarse con el mundo natural y artificial. ➤ Hace uso de sus habilidades investigativas tales como la observación, análisis, síntesis, sistematización, evaluación, problematización y toma de decisiones. ➤ Discrimina y organiza información de manera interactiva; se expresa a través de la modificación y creación de materiales digitales que beneficien su aprendizaje. ➤ Es consciente de su aprendizaje como un proceso activo, evaluando por sí mismo sus avances y dificultades, asumiendo el control de su proceso de aprendizaje y haciendo uso de estrategias que potencien su vida académica.