



La Voz Aneña

N°1
Circulación gratuita
Lima - Perú
16 páginas

NUESTRA CAMPEONA:
LUCÍA MENDOZA P.11



BIENVENIDO A LA FAMILIA ANEÑA
DE VUELTA A CLASES

SAMUN 2018 P.8

SANTA ANA MODELO NACIONES UNIDAS

www.staana.edu.pe

DÍA DE LA FAMILIA ANEÑA P.4

CAMPAÑA: "UN BUEN TRATO ES MI TRATO" P.5

Colegio Santa Ana Lima Oficial

La elaboración de un periódico escolar permite a los estudiantes desarrollar diversas habilidades básicas de investigación, escritura, oralidad y uso de las TICs, a través de la producción de artículos de opinión, noticias, crónicas y entrevistas, relacionadas con las actividades y acontecimientos que ocurren en una institución educativa y su contexto, manteniendo la objetividad y veracidad en cada una de ellas.

Es por ello que S.A. Informando es el periódico escolar del CEGNE Santa Ana de Lima que comunica las principales actividades institucionales y de nuestro contexto, que marcan un hito importante en nuestra vida añeña.

Es así que, en esta edición, encontrarás algunas noticias sobre las principales actividades realizadas en nuestra institución educativa, como el día de la familia, donde participaron padres, estudiantes y otros miembros de nuestro hogar; el SAMUN, la réplica del debate de las Naciones Unidas para estudiantes, llevada a cabo en el mes de junio por los mismos estudiantes; entrevistas a algunos profesores para conocer un poco más acerca de algunas áreas, como Pastoral y Participación estudiantil.

Asimismo, se recopiló información sobre algunas campañas como, "Un buen trato es mi trato", dirigida por el departamento Psicopedagógico y los tutores de cada grado; o la campaña "Mejoremos la calidad de vida" organizada y monitoreada por el equipo de profesores de CTA (Ciencia Tecnología y Ambiente). Tampoco podemos dejar de lado la entrevista a Lucía Mendoza, estudiante de segundo año de secundaria, que logró obtener dos medallas en la Competición de ADECORE, representando a



Bienvenido a nuestra casa Aneña

Por: Anderson Cruz

nuestro colegio.

Como podemos vislumbrar, S.A. Informando es el periódico escolar elaborado por estudiantes y compartido para toda la comunidad añeña, y autoridades de nuestra localidad, que deseen conocer un poco más acerca de nuestro

querido colegio, porque nosotros no solo transmitimos información, "nosotros comunicamos acontecimientos con objetividad y veracidad".





¿Quieres saber más sobre el área de Pastoral?

Por: Anna Lucía Jara y Andrea Gonzalez

¿Cuál es el objetivo del área de pastoral en la institución educativa Santa Ana?

Es fomentar en los estudiantes la fe en Dios a través de diversas actividades internas y externas realizadas por el colegio (jornadas, retiros, catequesis, movimiento de la esperanza, misas, misiones, adoraciones a Jesús, confesiones en algunos días del mes o semanas).

¿Cree que se está cumpliendo el objetivo?

Sí, porque este objetivo se realiza a través de diversas actividades, ya anteriormente mencionadas.

¿Le cuesta elaborar estas actividades o lo hace con ayuda?

Hay un equipo de pastoral que se encarga de apoyarme al momento de realizarlas, como catequistas, hermanos, hijos de Santa Ana, religiosas, sacerdotes, entre otros.

¿Todos trabajan equitativamente en las actividades?

Sí, porque somos un equipo y todos deben colaborar.

¿Qué pasa con los estudiantes agnósticos o ateos?

También son invitados a participar en las actividades del área de pastoral, además de propiciar en ellos la reflexión ética y moral para sus vidas.

¿Qué otras personas participan en las actividades pastorales además de los estudiantes?

También participan padres de familia, exalumnos, profesores y la congregación religiosa hijos e hijas de Santa Ana.

¿Usted cree que todos estamos ayudando?

Sí, ya que se está logrando el objetivo desde la función que cumple cada persona que integra esta área (Estudiantes, docentes, personal administrativo, catequistas, congregación religiosa, entre otros).

¿En qué aspectos podríamos cooperar?

Podrían cooperar participando de las actividades que realiza el área de pastoral, además de la difundir y motivar a nuestros amigos, familia, maestros, etc.

Créditos: Miss Gabriela Russac





¡Feliz día familia aneña!

Por: Ariana Marquina, 01 de junio de 2018

Entre los meses de mayo y junio muchos estudiantes celebraron en sus colegios el día de la madre o del padre, pero en el nuestro se realizó una singular actividad llamada “El día de la familia”.

Esta actividad se inició con una celebración eucarística, llevada a cabo en la capilla de nuestro colegio, donde participaron familias del nivel de inicial, primaria y secundaria. Una vez culminada la misa, se iniciaron los juegos y concursos.

Una de las actividades que convocó a muchas familias fue el famoso karaoke, en el cual los padres disfrutaron un momento ameno con sus hijos, ya que eran las familias quienes elegían las canciones. Todos los participantes observamos y, sobre todo, escuchamos que nadie era cantante profesional; sin embargo, lo que faltaba en afinación y armonía, era compensado con grandes dosis de esfuerzo y entusiasmo.

¿Alguna vez has escuchado del

juego de los glotones?

Pues en el día de la familia también se realizó esta actividad. Todos los estudiantes y padres que participaron querían ganar y llevarse “la gloria” y los aplausos de todo el público. Sin lugar a duda fue uno de momentos más agradables, ya que se vislumbraba a padres e hijos con los ojos vendados, intentando ingerir la mayor cantidad de comida.

Por otro lado, el bingo generó mucha emoción y suspenso entre los padres familia que querían llevarse el premio mayor. Nosotros, los hijos, nos divertimos más con los juegos y actividades que se realizaban.

Una actividad también resaltante fue el baileón en el que padres e hijos bailaron y se divertieron con la música de la banda que el colegio contrató.

Esta actividad fue muy innovadora, por lo que no puede faltar para el próximo año, pero sin olvidar nuestras ya conocidas actuaciones.

Sábado
26 de Mayo

CELEBRANDO
A PAPÁ Y MAMÁ

2:00 P.M. - 6:30 P.M.

BINGO Juegos
KARAOKE

!Te esperamos!



“Un buen trato es mi trato”

Por: Ariana Marquina, 01 de junio de 2018

El 19 de abril del presente año se realizó, en nuestra institución educativa, una campaña para fortalecer la buena convivencia. Esta se llevó a cabo en los tres niveles (inicial, primaria y secundaria), a través de distintas actividades que tenían la finalidad de promover la convivencia armónica y en paz con todos los miembros del colegio, fomentando un clima de respeto y solidaridad.

La semana de la buena convivencia tuvo el siguiente lema: “Un buen trato es mi trato”. Esta frase fue el sello indeleble que comprometía a toda la comunidad educativa (estudiantes, docentes, personal administrativo, personal de mantenimiento, directivos, entre otros) a participar con entusiasmo desde la labor que cada uno realiza.

En el nivel de inicial los más pequeños trajeron su juguete favorito y lo compartieron en el salón de clases con sus amiguitos, ayudando a fortalecer algunos valores, como la solidaridad, el respeto y la responsabilidad.

Asimismo, compartieron el significado que tenía sus juguetes para cada uno de ellos.

En el nivel de primaria, los niños elaboraron afiches y carteles acerca de la buena convivencia, compartiendo sus trabajos fuera de las instalaciones de nuestro colegio. Este nivel recorrió nuestra localidad con el objetivo de promover el buen trato en nuestro distrito y, de esta forma, involucrar a más personas en este desafío.

Mientras que en el nivel de secundaria se realizó una gimkana por promociones, donde cada grado participó de distintos juegos como: tumba latas, mata gente, canta y gana,

tres en raya, sudoku, la cuchara y el limón, etc. Cabe mencionar que los adolescentes, además de divertirse y pasar un momento ameno con sus amigos, mostraron siempre un espíritu de fraternidad y respeto por el otro.

Para concluir, hay que resaltar el compromiso, tolerancia, compañerismo y lazos de amistad que se fortalecieron durante toda la campaña; sin embargo, como dicen algunos profesores, la “Buena convivencia” aún es un desafío que debemos seguir mejorando en nuestra vida cotidiana, e irlo construyendo desde acciones muy sencillas desde nuestro salón de clases.



NO MÁS VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

¡No al maltrato a la mujer!

Por: María Fernanda Hinostroza y Elena Tantaleán

“Eyvi Agreda, una joven de 22 años, fue quemada por un hombre que la acosaba, llamado Carlos Hualpa. Lamentablemente, después de una larga agonía, falleció el primero de junio del presente año”. No obstante, ¿Por qué aún, en pleno siglo XXI, seguimos viviendo en una sociedad violenta? ¿Existen leyes que protejan a la mujer? ¿Qué podemos hacer nosotros para detener este problema?

El respeto a la vida se vislumbra en el artículo 2, inciso 1 y 2, de nuestra Constitución Política. En ella se indica que toda persona tiene derecho a la vida y a su integridad moral, física y psíquica. Asimismo, menciona que todos tenemos derecho a no ser discriminados nuestro género, origen étnico, posición socio-económica, entre otros. Si existen leyes contempladas en nuestra Constitución, ¿Por qué no son respetadas?

Estas leyes no se cumplen, porque la justicia peruana sigue siendo un privilegio para aquellas

personas que poseen un buen nivel socio-económico. No se cumplen, porque aún vivimos en una sociedad machista, que exige a los hombres de determinadas responsabilidades y crímenes latentes (hijos no reconocidos, violaciones sexuales, agresiones físicas y verbales, entre otros).

Es por ello que nosotros podemos enseñar a los niños, desde nuestros hogares y colegios, la importancia de respetar a los hombres y mujeres. Podemos enseñar a los más pequeños a respetar su cuerpo y el de

los demás, para que actos de agresión y violencia, semejantes al presentado, no se vuelvan a repetir en nuestro país.

Las mujeres tienen los mismos derechos que los hombres. Toda persona tiene derecho a la vida y, por ende, a ser respetada como ser humano. ¡NO MÁS VIOLENCIA CONTRA OTRO SER HUMANO!





¿Quieres ser parte del grupo de participación Estudiantil?

Por: Hayté Ayala - 29 de mayo de 2018

¿Sabes qué es la participación estudiantil?

Es la actividad en la que participan los estudiantes de nuestra institución educativa, sobre diversos temas de actualidad, cultura, deporte, política, arte, entre otros.

¿Qué requisitos debo cumplir para integrar este grupo de estudiantes?

Para poder participar de este equipo, tanto interna como externamente, es necesario cumplir con ciertos requisitos:

1. Ser responsable y comprometido en las actividades institucionales.
2. Identificarse con los valores aneños y estar orgulloso de pertenecer a la familia de Santa Ana. **¿Por qué?** Porque la participación, tanto interna como externa, debe denotar una gran responsabilidad e identificación con nuestro colegio, porque así demostraremos los valores aprendidos en nuestra alma máter.

La participación estudiantil es inclusiva, es decir, todos podemos ser parte ella. A pesar de las dificultades académicas o físicas que se puedan presentar en los estudiantes, Todos pueden participar en ella. Asimismo, existen casos de estudiantes que presentaron cierta dificultad física, y, aún así, lograron integrar el equipo de participación estudiantil.

¿Eres de primaria? Pues eso tampoco es un impedimento para formar parte de este equipo. Puedes participar en actividades artísticas, como por ejemplo cajón. El elenco de cajón ha participado dos veces en «Nueva Acrópolis» (Evento artístico que

convoca a los mejores colegios de Lima a participar en las categorías de música instrumental y coral), saliendo ganador y opteniendo el primer lugar en música instrumental, específicamente, en cajón.

Como puedes ver todos podemos formar parte del equipo de participación estudiantil, la decisión depende de ti, ahora **¿Qué vas a elegir? ¿Qué vas a poner de excusa para no participar?** Piénsalo pronto y ámate a formar parte de este increíble equipo de estudiantes que representa con mucho orgullo a nuestra institución educativa.

Créditos: Prof. Ricardo Vidal



¿QUÉ ES SAMUN?

Por: Nelly Huamaní

El 22, 23 y 24 de junio se realizó en nuestro colegio el Primer Modelo de Naciones Unidas SAMUN 2018 (Santa Ana MUN), que contó con la participación de más de 250 estudiantes de 15 colegios, de distintos distritos de nuestra Capital. Durante esos días los estudiantes debatieron acerca de las problemáticas mundiales, tales como: La situación de Siria y el estado Islámico, medidas para promover el desarrollo de los pueblos indígenas, discriminación por identidad de género, entre otros.

Este evento contó con el asesoramiento y apoyo de la delegación interuniversitaria para la promoción del Modelo de Naciones Unidas, International Delegation of Perú (IDP), quien con su amplia experiencia presidieron las mesas de debate en los diez comités que se organizaron.

Conversamos con Kayra Terán Ríos, estudiante de 4to de secundaria y secretaria General del SAMUN, quien amablemente nos dio sus comentarios sobre su destacada participación en este evento:



¿Qué es un Modelo de Naciones Unidas?

Es un debate que se organiza para los estudiantes universitarios y escolares, donde se trabaja a partir de un tema que propuesto por la ONU (Organización de Naciones Unidas).

¿Qué significó para ti ser la responsable de la organización de todo el evento?

Una gran responsabilidad, porque era el primer modelo de Naciones Unidas realizado en nuestro colegio y, por otro lado, alegría, porque estábamos organizando un evento para un gran número de estudiantes de distintos colegios que llegaban con muchas expectativas por demostrar diversas habilidades orales y escritas.

¿Cuánto tiempo de preparación tomó organizar el SAMUN 2018?

Aproximadamente, seis meses.

MODELO DE NACIONES UNIDAS



¿Cómo fue la experiencia de trabajo con el equipo que te tocó dirigir?

Muy buena, porque la mayoría eran compañeras de promoción y además nos ayudó a conocernos más, fuera del salón de clases.

¿Crees que vale la pena organizar eventos como este en nuestro colegio?

¿Por qué?

Sí, porque de esta manera los estudiantes que participan sabrán debatir, dialogar y negociar sobre algún tema de actualidad y ver cuáles podrían ser las posibles soluciones.

¿Cuál ha sido el impacto del SAMUN en los estudiantes?

Este proyecto busca involucrar a todos los estudiantes del colegio Santa Ana, pero queremos hacerlo a largo plazo. El SAMUN 2018 ha sido el primer paso para que este Modelo sea más reconocido por toda la comunidad educativa, además de generar interés por formar parte de nuestras delegaciones de estudiantes que participan en los Modelos de Naciones Unidas organizados por otras instituciones. Creemos que es una gran experiencia, no solo académica sino formativa en todos los sentidos.

¿Piensan hacer otro SAMUN para el próximo año?

Esperemos que sí. En el 2019 se realizará el Encuentro de Líderes Estudiantiles "ELE", evento internacional organizado por nosotros y que cuenta con la presencia de invitados de diferentes colegios de Sudamérica; cuya preparación demanda mucho trabajo. Sin embargo, vamos a tratar de generar el espacio para que el SAMUN 2019 se pueda hacer realidad. Y si es así, esperamos contar con la participación de los colegios que nos acompañaron este año.

Créditos:

Prof. Ricardo Vidal / Estudiante Kayra Terán / Estudiante Elizabeth Sánchez del Águila.



actualidad, además de ampliar y mejorar tu vocabulario.

Durante los días del evento nuestra institución brindó todos los espacios para que el Modelo se desarrollara de la mejor manera, haciendo que nuestros invitados vivan el Espíritu de Familia que forma parte de nuestra identidad como institución. El profesor Ricardo Vidal, Coordinador de la Participación Estudiantil y asesor del SAMUN 2018 nos dice:

¿Por qué es importante estos eventos para los estudiantes?

Los eventos de debate como el SAMUN 2018 propician que los participantes desarrollen muchas habilidades, no solo académicas, sino para la vida; ya que un Modelo de Naciones Unidas permite que los estudiantes se interrelacionen, negocien, lleguen a acuerdos y puedan trabajar en equipo. Estas son habilidades necesarias para cualquier ámbito de la vida. Por otro lado, creemos que, por medio de estos eventos, nuestros estudiantes asumen el liderazgo y son protagonistas de su propio aprendizaje.



Por otro lado, el Santa Ana MUN también tuvo la presencia de estudiantes de nuestro colegio, dentro de los comités; tal es el caso de Elizabeth Sánchez del Águila, quien obtuvo el reconocimiento de mención honrosa en el comité de prensa, nos comenta:

El SAMUN fue una gran experiencia personal, ya que conocí las opiniones de diferentes delegaciones de los países participantes. Es por ello, que animaría a otros estudiantes a participar, porque es una experiencia muy bonita donde desarrollas muchas habilidades sociales y un conocimiento profundo de diversos temas de



Curiosidades de la selección peruana en los mundiales

Por: Renato Muñoz y Carla Aguilar, 07 de junio de 2018

1. De los 19 goles de Perú en Copa del Mundo, Teófilo Cubillas anotó más de la mitad (10 tantos) *.
2. El último gol anotado por Perú en los mundiales lo marcó Guillermo La Rosa en España 82 (derrota 1-5 ante Polonia).
3. En total anotaron 9 jugadores peruanos en un mundial: Teófilo Cubillas, Alberto Gallardo, Roberto Challe, Héctor Chumpitas, César Cueto, Rubén Díaz, Guillermo La Rosa, Luis de Souza y José Velásquez.
4. La mejor ubicación de Perú en una copa del mundo fue en México 70, al quedar en la séptima posición.
5. La peor ubicación de Perú en una copa del mundo fue en España 82, al quedar en la vigésima ubicación.
6. Perú siempre enfrentó al que a la postre sería campeón del mundo: El 30 cayó 0-1 con Uruguay, el 70 perdió 2-4 con Brasil, el 78 fue goleado 0-6 por Argentina, y el 82 igualó 1-1 con

Italia.

7. Según la FIFA, un total de 411,889 hinchas asistieron a los 15 partidos de la selección peruana en los Mundiales.

*No se ha considerado ningún dato de la selección en Rusia 2018.



Selección peruana Argentina 78



Selección peruana Mexico 70



Seleccionados de España 82



Nuestra Campeona Aneña

Por: Renato Muñoz y Carla Aguilar, 07 de junio de 2018

Lucía Ximena Mendoza Ávalos, estudiante de 2do año B de secundaria de nuestro colegio, ganó el primer puesto y dos medallas en la competición de Natación de ADECORE, realizado a finales del mes de mayo. A continuación, presentaremos una entrevista donde conoceremos un poco más de esta gran deportista:

1. ¿Desde qué edad practicas este deporte?

Practico la natación desde que tenía siete años.

2. ¿Quién te motivó a hacerlo?

Mi papá y yo misma.

3. ¿Qué le dirías a una persona que desea practicar este deporte?

Que lo intente, porque al principio puede resultar difícil, pero igual puedes seguir practicando, porque es un deporte que demanda bastante disciplina y mucha perseverancia para dominar los distintos estilos de natación.

4. ¿A qué deportista admiras?

Michael Phelps.



5. ¿Cuántas horas a la semana practicas este deporte?

Lunes, miércoles y viernes una hora y media y los martes y jueves dos horas.

6. ¿Te identificas con el colegio? ¿Por qué?

Sí, porque estudio en este colegio desde los cinco añitos y considero que el colegio me ha formado como persona.

7. ¿Qué sentiste cuándo ganaste las dos medallas?

Me sentí muy feliz de haber obtenido esas dos medallas representando a mi colegio y haber podido reducir mis tiempos, de 1:14 a 1:13 minutos.

8. ¿Por qué representaste al colegio en esta competencia?

Llevo ya dos años queriendo representar al colegio. El año pasado no logré hacerlo, así que decidí que este año era el momento de representar a mi colegio.

9. ¿Sueles practicar otro deporte?

Cuando estoy en el colegio practico casi todos los deportes (vóley, básquet, fútbol).

10. ¿Conoces los beneficios que la natación brinda para la salud de una persona?

Sí, por ejemplo, desarrollar un buen estado físico, tener un ritmo de vida con bastante disciplina y puntualidad, ingerir alimentos saludables (no comida chatarra).

11. ¿En qué estilos de natación destacas más?

En espalda y en libre, que fueron los dos estilos donde logré obtener las medallas.

12. ¿Qué sueles hacer durante tu tiempo libre?

Mi tiempo libre es reducido, ya que practico todos los días natación. Cuando llego a casa, después de entrenar, debo realizar tareas o practicar para algún examen, y cuando tengo un poco más de tiempo (los fines de semana) suelo practicar ciclismo y estar con mi familia.



¿Qué hacer en caso de un sismo?

Por: Andrea Gonzalez, 25 de mayo de 2018

¿Qué es un sismo?

"Es un movimiento de la tierra por causas internas. Este se produce por el choque de las placas tectónicas. La colisión libera energía mientras los materiales de la corteza terrestre se reorganizan para volver a alcanzar el equilibrio mecánico."

En los últimos meses Lima ha estado temblando por algunas zonas del norte y sur. Uno de los últimos movimientos sísmicos tuvo origen en Mala, el día 17 de mayo del 2018, a las 06:07am, registrando una magnitud de 5.5 grados en la escala de Richter. Asimismo, el 22 de mayo del 2018, a las 08:08 am, se registró, en Huacho, otro sismo de 4.9 grados. Es por ello que nos preguntamos ¿realmente estamos preparados ante un movimiento sísmico de gran magnitud en Lima? ¿Qué deberíamos hacer antes, durante y después?

ANTES:

- Organiza el aula y dejar limpios los pasillos para que todos puedan evacuar de una manera segura.
- Identificar las zonas de seguridad de cualquier parte del colegio.
- Recuérdale al docente que este en tú salón tener lista la mochila de emergencias y el botiquín de primeros auxilios.

DURANTE:

Mantenga la calma, no corre ni grite.

Abandone el lugar en orden, siguiendo las instrucciones del docente.

Si no puede salir del salón ubíquese en las zonas seguras en caso de sismo.

Aléjese de lugares peligrosos que pueda dañar su salud.

DESPUÉS:

No vuelva al salón hasta que se



le indique ni trate de comunicarse por su dispositivo móvil o teléfono público.

No toque o se acerque a cables eléctricos caídos.

Debemos tener en cuenta estas medidas de precaución y mantener la calma para saber qué hacer ante un movimiento sísmico de gran magnitud. CUIDA TU VIDA, PARA QUE PUEDAS SALVAR OTRAS.

Fuentes:

- <https://larepublica.pe/sociedad/1244040-sismo-regular-intensidad-sacude-lima>
- <https://definicion.de/sismo/>
- <http://www.yomecuido.com.pe/Zonas/DetalleTema/Estudiantes/14>
- <https://elcomercio.pe/lima/sucesos/leve-sismo-registro-lima-noticia-521732>





¡Tomemos precaución en las redes sociales!

Por: Anna Lucía Jara, 25 de mayo de 2018

Las redes sociales son sitios de internet que permiten a las personas conectarse con sus amigos e incluso realizar nuevas amistades de manera virtual, compartir contenidos, interactuar, crear comunidades sobre intereses similares: trabajo, lecturas, juegos, amistad, relaciones amorosas, relaciones comerciales, entre otras. Cada vez que interactúas con personas que no conoces, a través de estas redes sociales, debes considerar algunas medidas de precaución, ya que los usuarios no siempre son lo que aparentan. Aquí te dejamos algunos consejos para estar más seguros en las redes:

1. Ordenar los contactos en grupos distintos: Separarlos por conocidos, familia, amigos, escuela, etc. Y así, cuando las listas estén armadas, el usuario puede decidir quién puede ver e ingresar a su perfil.
2. Decidir qué se permite ver: Configurar la lista para determinar quién podrá ver la información que se sube a la red social. Hay datos que solo podrán ver los familiares, otros los amigos y la información más privada, los conocidos.
3. Dirección y Teléfono: Lo ideal,

dicen los especialistas, es no subir a una red social la dirección ni el número de teléfono. Para aquellos que, aun así, prefieren hacerlo,



lo mejor es que seleccionen cuidadosamente quiénes podrán ver estos datos.

4. No estar siempre disponible: No es necesario –y a veces no es conveniente– estar siempre disponible en una red social. El usuario puede configurar su cuenta para que solo los amigos, o solo los familiares puedan encontrarlo. Y de esta manera evitar desconocidos.
5. Informarse: Leer y utilizar las opciones de privacidad de las redes sociales permitirá crear un ambiente seguro para poder utilizarlas de manera plena, pero sin riesgo.
6. No aceptar a todos los que te envíen invitación (Solicitud de amistad, seguimiento, etc.): si no conoces a las personas NO LAS AGREGUES.

7. No publiques el lugar donde te encuentras: ya que esto puede ocasionar asaltos a viviendas o secuestros.

8. No dar demasiada información personal: no subir fotos privadas ni de otras personas sin su consentimiento son acciones básicas que se pueden tomar, ya que estás exponiendo tu foto o la de otro públicamente.

Las redes sociales son un medio relevante para conectarse e interactuar con otras personas, no obstante, debemos considerar los beneficios y riesgos que estas nos proporcionan. Nunca sabremos con exactitud quien está detrás de una red social y qué intenciones tiene, pero si podemos evitar situaciones que perjudiquen nuestra integridad.

Fuentes:

<http://escritoriofamilias.educ.ar/datos/redes-sociales.html>

<https://sites.google.com/site/redessocialesamigasoenemigas/medidas-de-prevencion-para-el-uso-de-la-redes-sociales>



Campaña “Mejoremos la calidad de vida”

Por María Fernanda Hinojosa y Elena Tarralain

¿Qué es reciclar? La página web ECOVALE nos muestra que “(...) Reciclar es el proceso mediante el cual los productos de desecho son nuevamente utilizados y tiene por objeto la recuperación, de forma directa o indirecta, de los componentes que contienen los residuos urbanos”. No obstante, ¿sabes reciclar? ¿En qué lugares se podría reciclar?

En el colegio Santa Ana de Lima se lleva a cabo la campaña “MEJOREMOS LA CALIDAD DE VIDA”, donde los estudiantes y gran parte de la comunidad aneña participa. Este proyecto tiene el propósito de concientizar a la comunidad aneña para que respete y cuide nuestro medio-ambiente, a través del reciclaje de papel blanco y botellas que ya no se utilizan. Y ¿cómo se realiza? Los estudiantes entregan las botellas a los delegados de salud y medio-ambiente, y ellos cotejan esta información en un fólder.

¿Sabes quiénes ayudaron a realizar esta campaña?

Esta increíble campaña es dirigida por todo el equipo de C.T.A. (Ciencia,

Tecnología y Ambiente) con ayuda de las profesoras Nancy Zuta, Lita Chamochumbi y docentes de cada nivel. Asimismo, participan “Verde-man”, “Chica-flor” y el personaje antagonico “Smoke”, todos estos personajes protagonizados por estudiantes de 5° de secundaria. Cada bimestre se premia a las personas y salones que lograron recolectar la mayor cantidad de botellas de plástico.

La comunidad educativa si participa de este proyecto, pero aún encontramos ciertas dificultades para generar un impacto positivo en todos los estudiantes. Existen algunas personas que solo reciclan y recolectan botellas para obtener los premios que se entregan al final de cada bimestre. Sin embargo, también existen otras personas que reciclan, porque desean ayudar al medio-ambiente y son conscientes del impacto nocivo que, actualmente, está generando la contaminación ambiental en nuestro planeta.

¿Y por qué es importante reciclar?

Porque de esta forma se puede racionalizar el uso de productos

elaborados con “recursos naturales no renovables”. Está comprobado que el uso de productos reciclados reduce el empleo de energía. “Cuando se consuman menos combustibles fósiles, se generará menos CO2 y por lo tanto habrá menos lluvia ácida y se disminuirá el efecto invernadero.” Actualmente existen muchas formas de reciclar, desde separar los papeles por colores hasta reciclar las tapas de las botellas.

Recuerda que todos vivimos y somos responsables de este planeta. Si no comienzas a cuidarlo ¿Quién lo hará por ti? RECICLA, aún estamos a tiempo.

Fuente: <http://ecovale.com.mx/la-importancia-de-reciclar/>



Sudoku

Realízalo en el menor tiempo posible!

4		5	8			1		7
8				6				3
				5	1	2		
	6	2		8	5			1
1		3				5		9
	8			4				
		8	3			7		
9				2				6
6	3		7	1			2	5

JUEGA Y ENCUENTRA LA FRASE OCULTA EN EL MES DE SANTA ANA

Compíte con tu compañero/a y rétalos a encontrar la frase oculta

20	1	14	21	1	1	14	1	23	9	23	9	5	14	4
16	5	14	6	1	13	9	12	9	1					

- | | | | |
|-------|--------|--------|--------|
| | 7 = G | 14 = N | 21 = T |
| 1 = A | 8 = H | 15 = Ñ | 22 = U |
| 2 = B | 9 = I | 16 = O | 23 = V |
| 3 = C | 10 = J | 17 = P | 24 = W |
| 4 = D | 11 = K | 18 = Q | 25 = X |
| 5 = E | 12 = L | 19 = R | 26 = Y |
| 6 = F | 13 = M | 20 = S | 27 = Z |



"Viviendo Valores en Familia"

www.staana.edu.pe

2018