



# La Voz Aneña

N°2

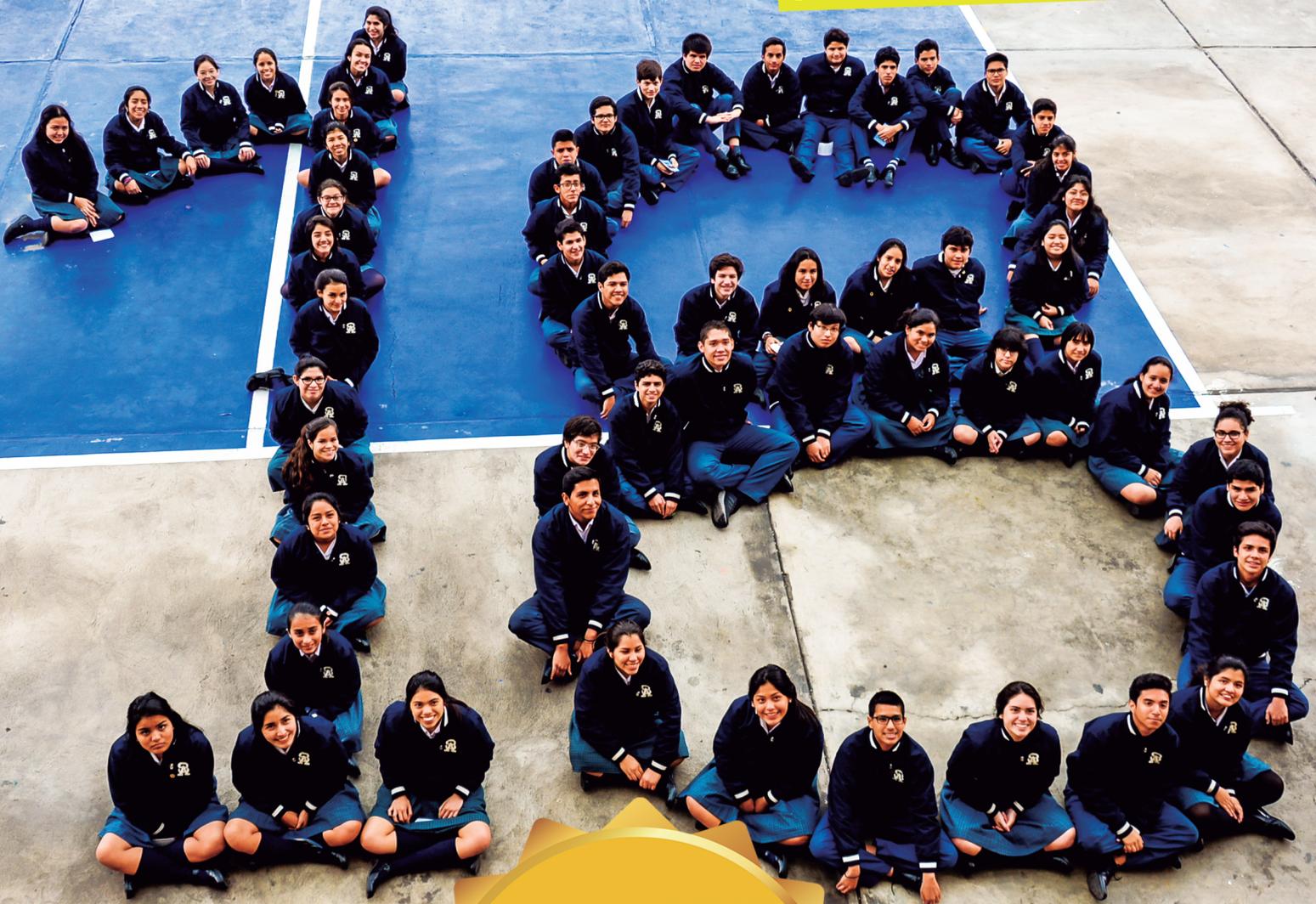
Circulación gratuita

Lima - Perú

16 páginas

## INTERCAMBIO ESTUDIANTIL:

Vermont Commons School p.03



**II  
ACREDITACIÓN  
2018 - 2023**

**SACE Perú - México**

**PASTORAL P.12**

**PRIMERA COMUNIÓN-CONFIRMACIÓN**

[www.staana.edu.pe](http://www.staana.edu.pe)

**OLIMPIADAS ANEÑAS P.10**

**AULA VIRTUAL: "SANTA ANA" P.14**

 Colegio Santa Ana Lima Oficial



“La Voz Aneña” es la revista institucional del CEGNE Santa Ana de Lima donde se presenta las principales actividades nuestro colegio, marcando un hito importante en nuestra vida aneña. En la elaboración de la presente edición participaron estudiantes de sexto grado de primaria, así como de primero, segundo y cuarto de secundaria.

En esta segunda edición aparecerán algunas noticias sobre la participación de nuestros estudiantes en eventos artísticos y académicos. Uno de ellos fue el concurso de música “Nueva Acrópolis”, realizado en el mes de octubre, donde logramos obtener el primer puesto en la categoría de cajones y percusión. Asimismo, destaca la participación de estudiantes de segundo, tercero y cuarto de secundaria en el PRGMUN (Colegio Pedro Ruiz Gallo Modelo Naciones Unidas), donde debatieron diversos temas de interés mundial.

Por otro lado, también se realizó la Olimpiada de habilidades aneña y la Olimpiada de padres de familia. En la primera se resalta la incorporación de actividades artísticas y académicas, además de las deportivas; mientras que en la Olimpiada de padres de

familia resalta la participación y compromiso de las familias, donde salió como campeón el primero de secundaria, representado con el color rosado.

De la misma forma, se escribió una crónica sobre dos sacramentos de iniciación cristiana: Eucaristía y Confirmación. Ambos se llevaron a cabo en el mes de noviembre; no obstante, el primero estuvo dirigido a estudiantes de quinto grado de primaria, mientras que los estudiantes de cuarto de secundaria confirmaron su fe, comprometiéndose a llevar a Jesús vivo en sus corazones, a través del segundo sacramento, anteriormente mencionado.

Por último, en la sección principal de la revista se recopiló información sobre el proceso de certificación, según el modelo SACE Perú – México. En esta noticia se evidencia la ardua labor que realizó todo el personal del colegio, así como padres de familia y estudiantes de nuestra querida institución educativa. Es por ello que te invitamos a leer “La Voz Aneña” no solo porque transmitimos información, sino porque “comunicamos acontecimientos con objetividad y veracidad”.



**¿Cuál fue la opinión de sus padres al comentarles la posibilidad de hospedar a un estudiante de Vermont School?**

Nos dijeron que no había ningún problema y que les encantaría la idea de hospedarlos en nuestros hogares.

**¿Lograron tener una amena relación con los estudiantes de intercambio? ¿Cómo?** Sí, establecimos una relación de mucha confianza y cariño, e incluso hablamos de cosas personales. Además, a pesar de llevarnos algunos años, nos volvimos buenas amigas ( Y lo seguimos siendo).

**¿Volverías a participar en el programa de familias anfitrionas? ¿Por qué?**

Sí, porque nos gustaría convivir con personas de diferentes costumbres. Asimismo, es una buena experiencia, porque las acogemos y las volvemos parte de nuestra familia.

Finalmente, podemos decir que las familias anfitrionas cumplen un rol fundamental en el intercambio estudiantil, ya que son ellas quienes acogen y brindan, no solo un espacio, sino un hogar a profesores y estudiantes que conocen nuestro colegio y país. Debemos promover la participación de más familias anexas que estén dispuestas a hospedar a estudiantes y profesores, puesto que el intercambio cultural favorecerá a ambas partes involucradas. Y tú **¿Estás dispuesto (a) a participar?**

*Por: Ariana Marquina*



## ¡Bienvenidos amigos de Vermont Common School!

Hace unos meses atrás se realizó el intercambio estudiantil con Vermont School. Para ello, nuestro colegio firmó un convenio indefinido con esta institución educativa, en el Estado de Vermont - Estados Unidos. En dicho documento se indicaba que la finalidad de este intercambio era fomentar la interculturalidad y desarrollo del idioma inglés-español entre estudiantes y profesores del Vermont School y el C.E.G.N.E. Santa Ana Lima.

Para saber un poco más acerca de la estadía de los estudiantes de Vermont School en el Perú entrevistamos a las estudiantes Fabianna Mendoza y Carla Campos, las cuales participaron en el programa de familias anfitrionas hospedando a los estudiantes:

**¿Qué las motivó a hospedar a un estudiante de intercambio?**

Nos motivó conocer la cultura de otros estudiantes y, a su vez, promover nuestra cultura.

**¿Cuál fue el proceso para ser parte de las familias anfitrionas?**

Conversamos con miss Gabriela para postular y nos aceptaron.

L u e g o

nos dijeron el nombre de las estudiantes y nos comunicamos con sus padres para coordinar e informar las actividades a realizarse durante su estadía en el Perú.

**¿Qué actividades realizaron con los estudiantes?**

Visitamos distintos lugares como el puente de los suspiros (Barranco), restaurantes, entre otros. El colegio Santa Ana nos invitó el lunes al cine con todos los estudiantes. Finalmente, realizamos actividades planeadas por nuestras familias y con los demás estudiantes de Vermont School.

**¿Qué costumbres o hábitos aprendieron durante la convivencia con los estudiantes de Vermont?**

Por una parte, su idioma nos ayudó a mejorar nuestro inglés, probamos algunas comidas que trajeron de su país (panqueques, dulces, etc.) y nos acostumbramos a levantarnos temprano en la mañana.

Cada tres meses celebramos, en nuestro colegio Santa Ana, los cumpleaños de algunos de nuestros compañeros. A continuación, te mostraremos cómo se realiza esta actividad y de qué forma participan los estudiantes y profesores de primaria y secundaria. Para ello, entrevistamos a algunos estudiantes, quienes nos brindaron su opinión al respecto.

### ¿Disfrutan de la celebración de cumpleaños? ¿Por qué?

La mayoría de estudiantes entrevistados si disfrutan de la celebración de cumpleaños, ya que consideran que es un momento ameno y divertido, que fomenta la unión entre todas las personas que participan. Asimismo, se reciben algunos presentes (como cartas, dibujos u otro) si cumple años entre los meses celebrados.

### ¿Quiénes participan?

Las personas que participan son los estudiantes y tutores de cada grado y sección, quienes colaboran repartiendo la comida, poniendo la música y ordenando el salón antes, durante y después de la celebración de cumpleaños.

### ¿Cada cuánto tiempo se realiza y en qué horario?

Este compartir lleva a cabo en tres ocasiones durante el año, aproximadamente, en los meses de mayo, agosto y noviembre. En primaria se realiza a la quinta y sexta hora, durante la tutoría; mientras que en secundaria a



## ¡Celebrando nuestros cumpleaños!

la tercera hora y cuarta hora, también en la tutoría.

secundaria.

*Por: María Fernanda Hinostraza  
- Elena Tantaleán*

### ¿Qué actividades se suelen realizar en la celebración de cumpleaños?

Durante el compartir se realizan bailes, cantos, juegos y dinámicas, donde la mayoría de estudiantes participa. De la misma forma, el comité de cada promoción compra bocaditos, gaseosas y tortas para compartirlo entre todos los participantes.

En consecuencia, podemos decir que la celebración de cumpleaños, en nuestro colegio, es una actividad amena y recreativa que ayuda a fortalecer los lazos de amistad de cada promoción, a través de diversas actividades donde participan la mayoría de estudiantes. De la misma forma, podemos decir que un gran porcentaje de estudiantes se encuentra a gusto y disfrutan de esta actividad, tanto los estudiantes de primaria como de



# Actividades recreativas añeñas



Inicial



Primaria



Secundaria





## Debatiendo en el PRGMUN

Por: *Mariafé Miranda y Gabriela Salinas*

### ¿Qué es un MUN (Modelo de Naciones Unidas)?

Un Modelo Naciones Unidas es una técnica de debate donde los estudiantes desarrollan diversas habilidades como la investigación, negociación y juicio crítico; pero también el liderazgo y la persuasión. De igual manera, debatir en un Modelo Naciones Unidas no solo es defender una postura, implica tener conciencia crítica y buscar alternativas de solución frente a los problemas que existe en nuestra sociedad. Tal como pudimos experimentar en el Modelo Naciones Unidas del colegio Pedro Ruiz Gallo (PRG MUN) realizado en sus instalaciones durante los días 28, 29 y 30 de septiembre del presente año.

A este evento asistimos junto con un grupo de estudiantes de 2do, 3ro y 4to de secundaria, quienes debatimos en los comités, temas como: Mecanismos de

Lucha contra la Desnutrición en África, Empoderamiento Terrorista, Difusión de Vladivideos, Crisis en el gobierno de Velasco, Operación Cóndor, entre otros.

### ¿Cómo se prepararon?

Cerca de un mes previo a la realización del evento, se nos comunicó la posibilidad de asistir y nos agradó mucho la idea. La semana siguiente ya contábamos con las asignaciones de los países y los comités. Tuvimos que realizar una profunda investigación sobre nuestro país y la problemática asignada, complementando esta información con la guía de estudio que nos fue proporcionada. Durante este modelo Naciones Unidas participamos como pareja representando a la República Argentina en el comité Especial, cuya temática era la Operación Cóndor (medidas políticas asumidas por los gobiernos latinoamericanos para reprimir el avance de los grupos comunistas en sus territorios).

### ¿Qué actividades realizaron?

En el primer día del evento se realiza la ceremonia de apertura en la cual diferentes colegios

reciben sus credenciales y sus placards. Luego de ello, participamos en las 5 sesiones durante el resto del fin de semana. Al ser nuestro primer MUN, pudimos analizar cómo los otros delegados demostraban su experiencia en actividades como los discursos, consultas de gabinete y otros mecanismos de debate. Esto nos ayudó para poder seguir este ejemplo y mejorar nuestro desempeño durante el resto de la participación con diferentes técnicas y expresiones. Finalmente, en la última sesión logramos cumplir, satisfactoriamente, con los objetivos propuestos, inicialmente.

### ¿Por qué es importante participar de un MUN?

En pocas palabras, lo que nosotras logramos aprender fue la confianza y seguridad en una misma. Igualmente, logramos mejorar nuestras capacidades de argumentación y expresión oral para poder relacionarnos óptimamente con otros delegados. Podemos decir que un MUN es una experiencia de vida inexplicable, complicada de describir, pero que definitivamente vale la pena. Es por ello, que recomendamos vivir esta experiencia, porque no solo mejorarán sus habilidades sociales, sino también sus habilidades académicas y, en un futuro no muy lejano, profesionales.





## Los ganadores de Nueva Acrópolis

Por: *Mariafé Miranda y Gabriela Salinas*

El jueves 18 de octubre se realizó el 35° concurso musical Nueva Acrópolis 2018, el evento educativo de música más importante del país donde se promueve la práctica musical desarrollando valores y capacidades en niños y adolescentes. El profesor Gustavo Valdez estuvo a cargo del equipo de percusión donde participaron estudiantes de primaria y secundaria del C.E.G.N.E. Santa Ana, logrando el primer puesto en la categoría de cajones. El profesor Valdez respondió algunas preguntas sobre este concurso.

### ¿Cuáles son los beneficios que trae esta participación al colegio?

En este concurso participan colegios que mantienen un alto rendimiento musical, convirtiéndolo de esta manera en una de las mejores competencias de música en Lima. Al participar, nos hacemos reconocidos en este medio.

### ¿Cumplió con lo que se esperaba? ¿En qué se puede mejorar?

Sí, se cumplió el objetivo a través de los ensayos porque se pudo alcanzar un nivel alto de presentación, el requerido para

el concurso. Porque uno puede ir pero quedar como participante, pero nuestra idea es quedar arriba, obtener los galardones. Para poder mejorar, hay un punto, somos un grupo humano que año tras año se renueva. Se van los de la promoción y otros nuevos ingresan, y cuesta mantener el nivel; por ello, se está ejercitando en música.

### ¿Cuántos colegios participan de este concurso y que se necesita para poder participar?

Es a nivel nacional, entre 500 y 600 colegios, pero solo en Lima participan 80 o 90 colegios. El único requisito para poder ingresar es tener un alto nivel musical porque para poder participar, tenemos que probar la audición con un jurado estricto.

### ¿Cuáles son los planes que tiene para el equipo de percusión del colegio?

Seguir ensayando para no bajar la guardia y mantener el nivel, hasta ahora alcanzado. En este caso las obras que presentamos son creaciones propias, pero tenemos que ir visualizando los aportes de los estudiantes lo que llevaremos a la siguiente edición de este concurso.

### ¿Qué aprendieron de esta experiencia?

Aprendimos distintos toques de cajón y otros instrumentos. Por el otro lado, obtuvimos una grata experiencia en cuanto al trabajo en equipo, escucha activa, la tolerancia, puntualidad y el respeto por las demás personas.

### ¿Cuál fue el momento más difícil?

Uno de los momentos más difíciles de la preparación para el evento fue aprender los toques y ponerlos en práctica en el tiempo y velocidad necesaria. Además, el mismo día del concurso sentíamos muchos nervios por lo que no sabíamos si cumpliríamos con los objetivos trazados.

### ¿Cómo te sentiste al participar de este evento? ¿Cuál fue el momento que más te gustó?

Emocionados, porque así podemos expresar nuestros sentimientos, a través de la música. El momento que más nos gustó fue el día de ganadores, porque sentíamos que podíamos seguir demostrando nuestro talento y ganar el primer puesto en nuestra categoría.

En suma, podemos decir que el concurso de Nueva Acrópolis promueve en los estudiantes el trabajo en equipo, la responsabilidad, tolerancia, puntualidad y el respeto con las demás personas. De la misma forma, este concurso fomenta la participación de estudiantes de primaria y secundaria, desarrollando diversas habilidades artísticas, además de las musicales. Por ende, recomendamos que más estudiantes participen de este evento, ya que a través del equipo de percusión del colegio Santa Ana tienen una gran oportunidad para seguir creciendo musical y formativamente.



Desde el año pasado, nuestro colegio viene renovando la acreditación obtenida en el año 2012 con el CCEC (Consortio de Centros Educativos Católicos) empleando el modelo SACE Perú- México. Por lo cual, toda la comunidad educativa ha sido participe de distintos procesos de verificación para hacer posible la reacreditación, la cual finalmente se concretó en el mes de noviembre con la entrega de placas.

Una de las personas que lideró este proceso de reacreditación fue nuestra querida directora, Madre María Teresa Guzmán Castro, quien muy amablemente respondió a las siguientes preguntas:

### ¿Por qué es importante tener esta acreditación?

Porque desde hace varios años atrás todas las instituciones se están acreditando, para certificar la calidad de sus servicios. Además, a través de este proceso se puede evaluar y verificar la coherencia que existe entre lo planificado y lo ejecutado en las actividades realizadas, siguiendo y cumpliendo los objetivos estratégicos que aparecen en nuestro PEI (Proyecto Educativo Institucional).

### ¿Han surgido nuevas metas para nuestro colegio a partir de esta reacreditación?

Hemos detallado en el informe final varios proyectos, según los distintos núcleos. Por ejemplo, estamos implementando una cultura evaluativa (el no tenerle miedo a la evaluación). Evaluar todo lo que hacemos y que los estudiantes sean evaluados de acuerdo a un enfoque por competencias, haciendo uso de sus capacidades y habilidades.

Por otro lado, estamos llevando adelante proyectos de mejora de infraestructura, como por ejemplo, el mantenimiento de las luces, bombas de gas a los desagües. Todos estos proyectos se encuentran dentro del plan anual de trabajo (PAT).

### ¿Cumplimos las expectativas?

Bastante. Desde 2012, al encontrarnos con algunos planes que se estaban haciendo, nos exigimos más; pues esta acreditación nos exigía más del 100%, no hacer solo lo que nos pedían, era más que eso: hacer el doble que nos pedía, no sólo en hojas si no en la ejecución. Por eso mismo sentimos que si lo hemos logrado, soy consciente de todo el trabajo que hemos hecho, no sólo son papeles: las reuniones, la evaluación, la dedicación, el tiempo, los errores que justamente hemos identificado, para eso está la acreditación, no para ver todo bonito; por el contrario, para darnos cuenta de lo que debemos cambiar y mejorar. Teniendo un



## Colegio Santa Ana Internacional

resultado tan gratificante, quedo muy satisfecha y contenta de haber superado las expectativas en muchos de los estándares en los que fuimos acreditados.

Asimismo, el personal de nuestro colegio se subdividió en nueve núcleos de trabajo, para así demostrar que nos encontrábamos a la altura de los estándares de la acreditación. De tal manera, surgió un equipo de líderes dentro del que se encontraba la Coordinadora de Calidad Educativa, Nancy Zuta Oliva, quien tuvo bajo su cargo sacar adelante este modelo de acreditación. Ella también respondió algunas preguntas:

### ¿Qué hizo el colegio para poder certificarse?

Antes de certificarnos hay un proceso de autoevaluación institucional llevada a cabo por el equipo de la evaluación de la calidad del servicio que brindamos a nivel institucional desde el 2016. Evaluamos todos nuestros procesos. ¿Qué tipos de procesos hay? No solamente la parte



## Proceso de Certificación



## Santa Ana con Calidad Nacional

pedagógica o académica, también el servicio educativo con los estudiantes y padres de familia, el trabajo de los docentes, cómo se desarrolla el área administrativa y de mantenimiento. En una institución nunca se termina de hacer las cosas, siempre hay algo que mejorar y que solucionar. Luego se presentarán documentos al Consorcio de Centros Educativos del Perú, que es el que nos lidera y asesora; a partir de ello, pedimos un cronograma para la visita externa. Primero es la autoevaluación, luego la certificación, siempre y cuando cumplamos con los estándares y una buena calificación.

### ¿Quiénes fueron los encargados de sacar adelante esta tarea?

Realmente todos. Cada persona o grupo de personas en el colegio han cumplido su rol y sus funciones. Si cualquiera de ellos hubiera fallado no habríamos tenido los logros alcanzado. El equipo institucional de evaluación de la calidad, conocido como

EIEC estuvo conformado por 11 personas, incluyendo a la directora del colegio. El hecho de liderar y organizar no significa que seamos el único grupo responsable de haber logrado lo que hasta ahora tenemos. Honestamente, ha sido un trabajo de mucho sacrificio y entrega de parte de toda la institución, de todos los trabajadores incluso de los estudiantes con la participación directa, ya que han entrado a los salones y ustedes han demostrado cómo aprenden y de qué manera se comportan.

### ¿Qué beneficios nos brinda este proceso de reacreditación?

#### Institucionalmente:

Este proceso es para que el colegio. Por ejemplo, al desarrollar una cultura evaluativa todos nuestros procesos sean evaluados permanentemente, entonces si fallamos en algo sea en la infraestructura o en la parte académica o la parte institucional o administrativa podemos mejorar. Esta cultura evaluativa nos ayuda a realizar las acciones de mejora y, así, poder solucionar todos los inconvenientes que se presenten.

#### Como estudiantes:

Sí tenemos una buena infraestructura, si la parte académica y los profesores hacen

un buen trabajo en el aula, pues también hay una mejor enseñanza para los estudiantes. Por ejemplo, en la parte administrativa cuando vienen los papás y son mejor atendidos. Los que se benefician al final son las personas (estudiantes y padres e familia) a la cuales nosotros le brindamos todos estos servicios y esperamos que sea siempre de calidad.

### Todos; somos importantes en el proceso de la acreditación

Se realizó una evaluación junto con los miembros del EIC y hemos visto que a todo nivel hubo un gran compromiso. No solo los directivos, coordinadores o directores, sino también a nivel de padres de familia. Familias comprometidas con la institución, también los estudiantes, que nos han evaluado cómo va el trabajo de los docentes y de los tutores. Al nivel administrativo hubo un gran compromiso hasta el día de hoy. Todos debemos de sentirnos bien, ya que todos hemos contribuido mucho con nuestras participaciones internacionales, nacional, locales. Es por ello que puedo decir que el compromiso y logro obtenido ha sido el esfuerzo de todos los que conformamos la familia aneña.

Por: *Mariafé Miranda - Gabriela Salinas*





## Olimpiada Estudiantil Aneña

Por: Renato Muñoz y María Fernanda Hinostraza

La "olimpiada aneña" es una actividad deportiva, artística y académica que se lleva a cabo una vez al año, casi siempre, en el mes de setiembre. Su objetivo principal es desarrollar diversas habilidades deportivas, así como artísticas y académicas. Todos los estudiantes y profesores participan con mucha alegría y entusiasmo apoyando a su color.

Estas olimpiadas están organizadas en cuatro equipos. Cada uno de ellos representa a una casa (familia) y un color: Salvatore (Rosado), Novatti (Morado), Tornatore (Turquesa) y Gattorno (Anaranjado). A su vez, la participación estudiantil se lleva a cabo a través de las siguientes categorías: Baby (inicial), A (de 1er a 3er grado), B (de 4to a 6to grado), C (de 1ero a 2do de secundaria) y D (de 3er a 5to de secundaria). En cada una de estas se establecen juegos deportivos (futsal, vóley, básquet, entre otros.) artísticos (danza, teatro, música, pintura) y académicos (matemática, comunicación e inglés.)

Este año las competencias

estuvieron muy disputadas. Cada casa se esforzaba por obtener la mayor cantidad de puntos para su color; no obstante, hay que resaltar el juego limpio y la fraternidad que se promovió en cada una de las competencias. Sin lugar a duda, las barras de cada casa se jugaron un partido aparte, puesto que alentaban a su color en todo momento. No importaba si su equipo iba perdiendo o ganando. La ilusión y el entusiasmo por participar y dejarlo "todo" en la cancha era lo más importante.

Por otro lado, entrevistamos a algunos compañeros de primaria quienes gustosamente nos brindaron sus comentarios sobre nueva cancha de césped sintético y las nuevas competencias que se incorporaron este año en las olimpiadas.

### ¿Qué les parece la nueva cancha de fútbol?

*Nos gusta bastante, ya que es mejor que la losa. También es un beneficio para nosotros, porque podemos practicar mejor el fútbol y prepararnos, aún más, en las competencias de ADECORE.*

### ¿Consideras pertinente que agregaran áreas artísticas y académicas en las olimpiadas?

*No es de nuestro agrado, pero nos parece bueno para aquellos los estudiantes que no practican deportes, ya que a través de estas actividades también pueden demostrar otro tipo de habilidades, además de sumar puntos para su equipo.*

Finalmente, podemos decir que la olimpiada aneña 2018 terminó con muchas medallas, sonrisas, lágrimas, esfuerzo y una casa campeona: Novatti (color morado). La premiación de este equipo fue realmente conmovedor, pues por primera vez en la historia de las olimpiadas aneñas lograban coronarse como campeones. Los estudiantes (capitales) de primaria y secundaria fueron los encargados de levantar el trofeo y dar la vuelta olímpica con el aplauso de todos los presentes. De esta forma se clausuraba la Olimpiada aneña estudiantil 2018.





## Olimpiadas de Padres de Familia

Por: Renato Muñoz y María Fernanda Hinostraza

Las Olimpiadas de padres aneños es una actividad deportiva que se realiza todo los años en nuestro querido colegio. Esta actividad motiva a los padres de familia, de inicial a quinto de secundaria, a participar de distintos juegos como, futsal, vóley, básquet y sapo.

En este evento cada grado, desde inicial hasta secundaria, asume un color, compitiendo por promociones. Para ello cada promoción se organiza portando algún distintivo que caracterice a su color, como polos, pompones, mascota, entre otros. Este año los colores que representaron a cada promoción fueron: crema,

verde, lila (inicial) celeste, anaranjado, amarillo, plomo, rojo, blanco (primaria) rosado, azulino, ginda, azul y marrón (secundaria). El color que logró la mayor cantidad de puntos y, por ende, salió campeón este



año fue el rosado, de la promoción de primero de secundaria. No obstante, es relevante destacar el

compromiso, entusiasmo y unión que cada promoción demostró en cada una de las competencias.

Este año las olimpadres se llevaron a cabo en setiembre durante los cinco domingos de este mes. Justamente, durante este evento se inauguró un nuevo campo de grass sintético y contamos con la presencia de nuestro reconocido exfutbolista "Julio Meléndez" quien dio el play de honor en el encuentro amistoso entre padres de familia y profesores del colegio.

La sensacional Olimpiadas llegó a su fin el 30 de setiembre del presente año. En la clausura no solo se premió al campeón vigente, sino también se hizo un reconocimiento especial a los padres de la promoción 2018 quienes, por última vez, participaban de este evento. De esta manera, las Olimpiadas llegaba a su fin dejando atrás

partidos vibrantes, derrotas inesperadas, triunfos inolvidables y nuevas amistades formadas; todo bajo el carisma de que nos caracteriza como una verdadera familia aneña. Estamos seguros que todos los padres estarán esperando con ansias el próximo año para volver a reunirse como familia y participar nuevamente en las Olimpiadas de padres aneños.



## Cristo está en nuestros Corazones

El sábado 3 de noviembre nuestros compañeros del 5to grado de primaria recibieron uno de los 3 sacramentos de iniciación cristiana: **la primera comunión.**

Esta etapa de sus vidas fue muy importante para ellos, ya que recibieron el cuerpo de Cristo por primera vez. Ellos se prepararon desde el mes de marzo hasta los primeros días de noviembre. Nuestros compañeros asistían a la catequesis los días sábados de 9 a 11 de la mañana.

A continuación, veremos algunas preguntas hechas a nuestros compañeros de 5to grado.

### 1. ¿Cómo se prepararon para la primera comunión?

Con la confesión, la catequesis, rezando seguido, iba a misa, con

las fichas de catequesis, practicando los evangelios, credos, etc.

### 2. ¿Fue importante para ustedes la primera comunión? ¿Por qué?

Si, por que era la primera vez que recibiamos el cuerpo de cristo y eso nos emociona cada vez que vamos a misa. También fue divertido e interesante experimentar eso.

### 3. ¿Qué sintieron cuando recibieron el cuerpo de cristo?

Que nos acercábamos más a Cristo y algo que nos cuidaba y protegía.

Ellos nos contaron que tuvieron un desayuno al finalizar su primera comunión y que también que les gustaba ir a la catequesis.

En conclusión, para ellos fue una experiencia muy bonita y que nunca podrán olvidar, porque fue su primer encuentro con Dios a través de su cuerpo y sangre.





## Confirmando nuestra Fé

Por: *Mariafé Miranda y Gabriela Salinas*

Cada año el Programa de confirmación de la *Pastoral Aneña* abre sus puertas a estudiantes entre 15 y 17 años de diversos colegios para que formen parte de la preparación de este sacramento de iniciación cristiana. En el 2018, cerca de 138 jóvenes asistimos sábado tras sábado de 2:30 a 5:30 p.m. para ser parte de ello y, con ayuda de más de 30 catequistas, confirmamos nuestra fe en Cristo en el mes de noviembre.

El sacramento de la confirmación es conocido como el sacramento de la maduración de la fe, pues se recibe el Espíritu Santo para incorporarnos y estar convencidos de todo lo que conlleva la fe y ser parte de la iglesia. Llegar a ese punto no fue un camino fácil para muchos; por ello, pasamos por un largo tiempo de catequesis.

A lo largo de los nueve meses de preparación, tuvimos diversas actividades que nos permitieron encontrarnos con nosotros mismos y con Cristo, en espacios

de oración y adoración. Una de las primeras actividades fue la Jornada Mariana, realizada en el mes de mayo, cuya finalidad era generar un espacio de integración y adoración, venerando a María en su mes. En el mes de Julio, se realizaron las ansiadas misiones, que fueron encabezadas por la cita bíblica "Quédense velando para dar gracias" (Col 4, 2-4). Para ello fuimos a tres destinos distintos: Ayacucho (Huamanga), Cajamarca (San Marcos) y Huachipa. Durante dos semanas llevamos donaciones a quienes más lo necesitaban, vivimos otras realidades, encontramos a Cristo en las misas y en los niños, evangelizamos en comunidades alejadas, pero lo más importante, compartimos tiempo y nuevas experiencias con el prójimo.

Finalmente, en el mes de octubre, vivimos el retiro, bajo la cita "Estaba perdido y ha sido encontrado" (Lc 15, 32) De todas, fue la experiencia más impactante en cada uno de nosotros, ahí

nos dimos cuenta si realmente estábamos dispuestos a dejarlo todo y hacernos soldados de Cristo.

Ahora, ya confirmadas, podemos decir que no somos las mismas personas que ingresaron al programa al iniciar el año, luego de toda la preparación llevada por cada uno de nosotros, logramos entender lo importante que Dios es para nuestras vidas y reflexionar ante cada situación que nos alejaba de Dios. Asimismo, la confirmación nos abre la puerta para empezar una nueva etapa, poniendo en práctica los valores y enseñanzas que tanto la confirmación y el colegio nos han enseñado.

Muchos de nosotros luego de vivir esta experiencia hemos decidido formar parte de la preparación para ser catequistas en la Confirmación 2019, y así, como muchos tienen la iniciativa de formar parte de este grupo de jóvenes, otros también seguirán por su lado acercándose de diferentes maneras a Dios.

Podemos concluir que la confirmación es un sacramento muy importante para nuestras vidas. El colegio Santa Ana ha sido de mucha ayuda para cada uno confirmando, ya que, gracias al apoyo de la familia, catequistas y de la dedicación que cada uno tuvo en esta preparación, se logró realizar satisfactoriamente la Confirmación 2018.





## Plataforma Virtual

Por: *Nayeli Corcuera -  
María Fernanda Inga*

### ¿Cómo surgió la idea del aula virtual?

Los profesores Miguel Valverde, Marco Hidalgo y Antonio Ichpas elaboraron el proyecto que dio origen al aula virtual, como consecuencia de su afán por integrar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en el aprendizaje de los estudiantes.

La idea surgió en una capacitación que tuvimos y comparamos el colegio con uno de Europa, y pensamos: ¿Por qué no realizarlo?

### ¿Por qué cree importante el aula virtual para los estudiantes?

Porque responde a las expectativas e intereses de las nuevas generaciones, facilitando el acompañamiento académico, permitiendo profundizar los aprendizajes y promoviendo el crecimiento profesional de los docentes.

Creo que el aula virtual es importante, porque ahí podrán encontrar los contenidos que se desarrollaron en clase, los profesores tienen que motivar a los estudiantes para que puedan ingresar al aula virtual y los padres para que puedan evidenciar el

trabajo realizado en clase.

### ¿Cree que los estudiantes lo utilizan con frecuencia? ¿Por qué?

El uso de la plataforma depende de los agentes involucrados (profesores - estudiantes). Los gestores del proyecto tenemos acceso a toda la actividad que tengan los usuarios en la plataforma; por ello reconocemos la participación de la mayor parte de nuestros estudiantes.

### ¿Fue difícil crear el aula virtual? ¿Por qué?

La creación del aula virtual requiere no solo de conocimientos técnicos de informática o de pedagogía, sino también de tiempo y dedicación. Es así que la idea del aula virtual surge a finales del 2016 y queda lista para el uso de profesores y estudiantes en abril del 2017

### ¿Qué actividades suelen realizar los profesores y estudiantes en el aula virtual?

Las actividades que se realizan son: publicaciones de fichas de trabajo, videos, enlaces, libros interactivos, cuestionarios, encuestas, tareas, etc. Mediante la instalación de plugins Moodle

permite un sin número de actividades.

### ¿Cómo cree que los estudiantes pueden realizar un buen manejo del aula virtual?

Participando constantemente, demandando recursos y actividades en sus respectivas áreas, solicitando retroalimentación de su trabajo permitiendo desarrollarse como ciudadanos digitales responsables.

### ¿Cómo cree que los profesores pueden realizar un buen manejo del aula virtual?

Todos los docentes han sido capacitados en el uso del aula virtual y reciben el apoyo de los gestores. Actualmente se vienen elaborando guías de moodle. Además, hay una gran variedad de tutoriales en la red para el uso de Moodle.

### ¿Qué aspecto deberían potenciarse del aula virtual?

El diseño se modificará progresivamente para lograr un entorno más amigable y se promoverá la instalación del aplicativo moodle en los dispositivos móviles de estudiantes y padres de familia.W





## PROMOCIÓN 2018

### “VIVIDI MEMORIAM ITER AD NOVUM”

Hace once años ingresé a la escuela y, por mi corta edad, no poseía expectativas sobre ella. No obstante, al meditar sobre mi propia educación y centro de estudios, descubrí que no todo lo bueno era lo que estaba ya planificado. La espontaneidad y libertad de algunos momentos, enseñanzas o encuentros con profesores han definido, certeramente, lo que deseo hacer, lo que sé y cómo lo sé, al día de hoy. Por ello, con este párrafo quiero agradecer a todos los estudiantes y trabajadores de la institución, porque aprendí a ser, más que estudiante, ser humano gracias a cada uno de ustedes. Al final, no sólo los libros contuvieron aprendizajes valiosos; me aventuro a decir que es fuera de ellos donde las verdaderas lecciones se hallaban. Reitero, gracias por todo.



#### Gabriel Espinoza Zubiate

Mi estadía en el colegio Santa Ana ha sido, pese a todos los obstáculos, genial. Ingresé a los cinco años y recuerdo [que la primera profesora que me acogió con un abrazo y me acompañó desde pequeña fue miss Clarita. Me hubiera encantado que, así como me vio llegar, me vea salir. En este colegio he conocido a quienes llamo “mis mejores amigos”, a grandes personas, entre compañeros y profesores. He viajado gracias a los diversos programas que brinda mi institución educativa sintiéndome parte importante de muchos grupos, ya sea en el equipo de básquet, danza, debate, liderazgo, entre otros. Asimismo, me he divertido muchísimo y agradezco haber tenido grandes tutores, sobre todo en los últimos años, miss Gisella y profesor Anderson, ya que ellos siempre se preocuparon por cada uno de nosotros, como si fuéramos una familia. Por todo ello, solo me queda decir: “Gracias querido colegio Santa Ana”.

#### Tamara Maguiña Presa

Hace once años llegué al colegio. Todavía me recuerdo muy bien; era muy tímida, no me gustaba socializar (todo lo opuesto a

ahora), lloraba para que llamaran a mi mamá, ya que no me gustaba la escuela. Sin embargo, la madre Teresa (hoy nuestra directora) me hablaba todos los días, me regala sonrisas y era muy amable conmigo. Con el pasar de los días me iba dando cuenta de lo bueno que era el colegio; hice amigos, compartí momentos alegres y tristes durante toda la primaria y secundaria. Desde muy pequeña soñaba con llegar a 5to, pero ahora no quiero que este año acabe. Doy gracias a todas las personas ahí sacándome una sonrisa o regalándome un simple “buenos días” y, sobre todo, gracias por soportarme y aceptarme como soy. Siempre recordaré mi etapa escolar con mucha alegría. Gracias por todo lo recibido.

#### Nathalia Rosas Olivares



Estoy aquí desde que tengo tres años y más que un colegio este ha sido un segundo hogar para mí, porque conocí a personas extraordinarias, ya sean amigos, maestros o personal de mantenimiento los cuales me enseñaron a ser una persona con una sólida formación en valores. En consecuencia, estoy muy agradecida por todo lo que me brindaron, porque cada detalle que tuvieron conmigo me ayudó a crecer y ser mejor persona. Muchas gracias colegio Santa Ana.

#### Sofía Fajardo Navarro

# "Viviendo Valores en Familia"



**Realizado por: Prof. Anderson Cruz - Prof. Antonio Ichpas - Fabio Tapia**

**Estudiantes:**

**Maria Fernanda Hinostroza**

**Elena Tantaleán**

**Renato Muñoz**

**Carla Aguilar**



**Mariafé Miranda**

**Gabriela Salinas**

**Ariana Marquina**

**Nayeli Corcuera**

**María Fernanda Inga**

[www.staana.edu.pe](http://www.staana.edu.pe)

2018