



Jr. Sucre 675  
Resolución Ministerial 733

# PLAN INSTITUCIONAL 2021



**C.E.G.N.E SANTA ANA**

**LIMA - PERÚ**

# PRESENTACIÓN

**Muy querida Comunidad Educativa del CEGNE Santa Ana:**

A través de este documento hacemos llegar a ustedes el **PLAN INSTITUCIONAL 2021**; en él podrán encontrar los lineamientos fundamentales sobre el Carisma, las Políticas Institucionales, los Servicios que se brindan, los Objetivos de nuestra Gestión Institucional y el trabajo de las Coordinaciones de Calidad Educativa, Académica, Pastoral, Imagen Institucional, Innovación Educativa, Tutoría, Normas Educativas, y del Departamento Psicopedagógico. Asimismo, la planificación del año lectivo y los horarios del personal para la atención a las familias.

Esperamos que el diálogo y la comunicación sean siempre un factor eficaz dentro de nuestra institución, con la finalidad de que, Escuela y Familia, caminemos en el mismo sentido e inspirados en los valores institucionales que fundamentan nuestra Propuesta Educativa, en favor de nuestros niños y jóvenes estudiantes.

El CEGNE SANTA ANA ha implementado un plan de estudios en la modalidad virtual para el presente año que apunta a potenciar los logros educativos y desarrollar las competencias que todos esperamos en nuestros estudiantes. Como institución católica nos seguimos confiando totalmente a Dios, sobre todo en este momento, tan difícil de pandemia que atravesamos, la cual está dejando muchas secuelas a todo nivel. Pero no podemos detenernos, por ello, como una comunidad acreditada, es nuestro deseo seguir caminando en la mejora continua, razón por la cual comprometemos también a todos los agentes educativos del colegio especialmente a ustedes, padres de familia, y deseamos que nuestro trabajo vaya siempre en camino a la actualización y la vanguardia educativa.

Atentamente,

**Sor Ana María Soledad Farfán Cango**  
DIRECTORA (e)

# NUESTRA IDENTIDAD

## COLEGIO SANTA ANA, 95 AÑOS DE VIDA AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN"

*Presentamos a ustedes el CARISMA en el que se inspira nuestra labor educativa. CARISMA que es el DON que Dios entregó a la Beata M. Rosa Gattorno, fundadora de la Congregación Religiosa Hijas de Santa Ana, promotora de nuestro Colegio.*

"Caminar hacia la Santidad, identificándonos con Cristo en el Misterio de su pobreza, imitando a María, bajo la guía de Santa Ana, su Madre, para continuar en la Iglesia, nuestra Misión materna y paterna".

*Como parte de nuestro ideario, presentamos nuestra MISIÓN Y VISIÓN institucional:*

## MISIÓN

Somos una Institución Educativa Católica que forma personas a ejemplo de la familia de Santa Ana: líderes solidarios y autónomos, defensores de la vida, comprometidos con el desarrollo sostenible del entorno y preparados para afrontar la transformación de la sociedad con una cultura de paz; otorgando una educación integral de calidad que desarrolle sus facultades científico-humanísticas a la vanguardia de las exigencias de un mundo globalizado.

# VISIÓN

Al 2021, seremos una Institución Educativa Católica inspirada en la acción formadora que caracterizó a la familia de Santa Ana, con una gestión integral de calidad que exige el siglo XXI y una propuesta pedagógica inclusiva que promueva la formación de personas íntegras, competentes y preparadas para enfrentar a una sociedad globalizada, llamadas a ser líderes cristianos y sociales, capaces de insertarse en un mundo competitivo, y que contribuyan al desarrollo

*Nuestra Institución hace énfasis en el desarrollo de VALORES acordes con el Carisma y se expresan a través de un conjunto de actitudes que se evidencian en las prácticas cotidianas. Es así que promovemos la práctica de los siguientes valores:*

## VALORES

Además de las virtudes, formamos en los estudiantes los siguientes valores:

1. **Paz:** es la tranquilidad que procede del orden y la unidad de voluntades, la serenidad y armonía existente donde no hay conflicto.
1. **Verdad:** es la concordancia entre lo que se dice y manifiesta con la palabra o con la acción, respecto a la creencia en lo que es verdadero.
2. **Justicia:** es la instauración efectiva de los derechos de las personas, exige reconocer en cada uno, hombre y mujer, su dignidad y respetar sus derechos inalienables.
3. **Libertad:** valor auténtico y digno del ser humano, que resulta de saber optar consciente y responsablemente. Parte del conocimiento claro de lo que se es y lo que se debe llegar a ser.

4. **Democracia:** es una forma de vivir en comunidad de manera que esta práctica resulte beneficiosa para todos.
5. **Solidaridad:** es una actitud y un comportamiento. que nos inclina a responder favorablemente a las necesidades de nuestro prójimo, de nuestro grupo y una forma de conducta cuando se concretiza en acciones.
6. **Igualdad:** es un principio básico de los derechos humanos. Compartimos la misma condición humana, la misma aspiración de ser libres, de satisfacer nuestras necesidades básicas, de amar y ser amados, de buscar la felicidad.
7. **Responsabilidad:** es la capacidad de dar respuesta de los propios actos haciendo uso de la libertad o autonomía del individuo, así como su capacidad de comprometerse consigo mismo y con los otros hasta el punto de responder por sus acciones.

## FINES EDUCATIVOS

*El CEGNE Santa Ana, es una Institución Educativa CRISTIANO-CATÓLICA que tiene como finalidad realizar el binomio EDUCACIÓN-FORMACIÓN para alcanzar los objetivos de la escolaridad en el Perú, de acuerdo a las directivas del Ministerio de Educación y de la Iglesia Católica. Considera como fines los siguientes:*

- Educar para formar personalidades humano-cristianas auténticas, motivadas por el amor y con sentido de misión, inspiradas en María, la Mujer perfecta, Hija de Santa Ana. Personas realizadas a nivel personal y social, capaces de insertarse en un mundo globalizado.
- Motivar y acompañar a todo el Personal de la Institución Educativa para que asuma la Axiología como elemento vital para su madurez humano cristiana y así, lograr proyectarse en la acción misionera de la Familia de Santa Ana a la que pertenecen.

- Ayudar a los Padres de Familia a educarse en la verdadera paternidad responsable con la conciencia clara que ellos constituyen uno de los bienes más preciosos de la humanidad, un don insustituible para sus hijos a quienes transmiten los valores humano-cristianos de las familias de Nazareth y de Ana y Joaquín.
- Promover una real y activa integración en los Planes Pastorales de la Parroquia con su peculiaridad carismática, haciendo del Colegio un Centro de Evangelización, de formación integral y liberadora, de desarrollo de la cultura y de proyección social efectiva, que ofrece a la Comunidad local sus recursos humanos y de infraestructura.

## GESTIÓN INSTITUCIONAL

### POLÍTICAS INSTITUCIONALES

*En la institución por los diferentes órganos y estamentos del C.E.G.N.E.  
“Santa Ana – Lima”:*

#### 1. Propósito, Organización y Servicios:

- “(...) afianzar la identidad que caracteriza a la familia de Santa Ana, por medio de la acción integral y con una propuesta pedagógica orientada a la formación de personas íntegras y competentes”.
- “(...) formar en sus estudiantes, el de ser líderes cristianos, defensores de la vida, comprometidos con la preservación del entorno y la transformación de la sociedad hacia una cultura de paz”.
- “(...) se desarrolla a través de una cultura institucional sustentada en el carisma cristiano y el fomento de valores de paz, verdad, justicia, libertad, solidaridad, honradez, responsabilidad e igualdad”.

- “(...) brindar una educación integral de calidad que promueva las facultades científico-humanísticas de sus estudiantes”.

## **2. Supervisión, Acompañamiento y Monitoreo:**

- “Desarrollar mecanismos y estrategias orientados a la implementación de los procesos de evaluación continua del desempeño institucional, docente y administrativo con la finalidad de obtener la excelencia en los servicios que presta”.

## **3. Atención a las necesidades educativas especiales**

- “La institución se compromete a una propuesta pedagógica inclusiva, en donde promueva una “cultura inclusiva” a la comunidad educativa “

## **4. Calidad:**

- “(...) fomentar el mejoramiento continuo de todas las actividades que realizan sus colaboradores y servicios que proporciona a la Comunidad Educativa, como parte del proceso de gestión y mejora de calidad que responda a las expectativas y necesidades tanto de estudiantes como de los padres de familia”.

## **5. Estímulos y Capacitación:**

- “(...) mantener una política de estímulos personales y/o colectivos como incentivo, buscando siempre la dedicación, compromiso y la excelencia tanto personal como institucional.”
- “La Institución promueve y facilita la actualización profesional y técnica de: docentes, administrativos, directivos y personal en general como estrategia para la mejora continua de la calidad educativa y de los servicios que proporciona a la comunidad educativa”.

## **6. Políticas de actuación:**

### **De Ética:**

“(...) respetar y hacer cumplir un conjunto de valores, principios y actitudes de carácter ético, sustentadas en el carisma institucional, aplicable a toda la comunidad educativa Santa Ana de Lima, a

través de su “Código de Ética” el cual es el referente indispensable para la convivencia armónica, constructiva y de excelencia tanto personal como institucional.”

▪ **De Congruencia:**

“La Institución Educativa en relación al perfil de los colaboradores de la Institución, establece que debe estar orientado y adecuado para el cumplimiento de la Misión, Visión, Metas, Políticas y Objetivos institucionales (...)”.

**7. Administración y Servicios:**

“(...) apoyo fundamental de la institución, que garantiza el incremento de la eficacia y la eficiencia en las labores administrativas y de mantenimiento. Lo que permite una mejor y oportuna gestión de control y seguimiento de las operaciones del colegio, para brindar un servicio de calidad”.

**Servicio de apoyo al estudiante**

*Nuestros estudiantes cuentan con los siguientes servicios:*

- Asesoría espiritual, a cargo de los Sacerdotes y Religiosas Hijas de Santa Ana.
- Apoyo de las Coordinaciones Académicas, de Pastoral, Tutoría, Normas Educativas y Calidad e Innovación Educativa.
- Intervención del Departamento Psicopedagógico, que cuenta con un equipo de psicólogas para la atención de los estudiantes y sus familias.
- Trabajo formativo del área de Participación Estudiantil.
- Equipo de Atención a la Diversidad.
- Acompañamiento del Departamento de Servicio Social que se encarga del bienestar de las familias.
- Charlas informativas a cargo de la responsable del Tópico de Enfermería.

# GESTIÓN INSTITUCIONAL

## OBJETIVO ESTRATÉGICO

Afianzar una formación que desarrolle el liderazgo y la autonomía de nuestros estudiantes, mediante acciones canalizadas en la participación y organización de encuentros estudiantiles, tanto internos como externos, para así lograr que afronten las problemáticas inherentes al ser parte de una sociedad globalizada.

## ACCIONES

### ❑ CONVENIO CON EL CONSORCIO DE CENTROS EDUCATIVOS CATÓLICOS:

El colegio recibe las orientaciones contables, financieras y legales a través del convenio del Consorcio de Centros Educativos Católicos, el cual nos permite ser parte de la red educativa católica participando en diversos eventos académicos, culturales y deportivos. Así mismo, acceder a la capacitación permanente del personal de la Institución.



### ❑ CONVENIO CON CIBERTEC:

Líder y pionero en la enseñanza de Computación e Informática en el Perú, ofrece su PROGRAMA con el objetivo de integrar y elevar el nivel de enseñanza de Computación e Informática en los colegios, así como CERTIFICAR los conocimientos adquiridos convirtiéndose en un valor agregado, para el desarrollo profesional de los niños y jóvenes, en el futuro.



El C.E.G.N.E Santa Ana, continúa con el **Convenio** con ALIANZA EDUCATIVA, CIBERTEC para el año 2021, confiando una vez más que nuestros estudiantes sigan potenciando sus habilidades digitales y certificando a nivel nacional.

❑ **CONVENIO SIEWEB:**

Este año continuamos con el Sistema SIEWEB, la cual es una herramienta que nos permite una comunicación virtual con los Padres de Familia.



A través de este servicio el colegio cuenta con una base de datos administrativos, académicos, tutorial, entre otros.

# CALIDAD EDUCATIVA

## OBJETIVO ESTRATÉGICO

Institucionalizar una cultura evaluativa de los procesos u operaciones de la Institución Educativa, mediante el monitoreo permanente, para implementar la mejora continua y una adecuada sostenibilidad del servicio educativo de calidad.

## ACCIONES

El C.E.G.N.E. "Santa Ana" busca satisfacer las necesidades e intereses de los estudiantes, padres de familia, mejorando cada día los procesos educativos y sus resultados.

Desde la Actualización de la Acreditación obtenida en el año 2018, la gestión de calidad en la Institución se basa en la mejora continua del servicio educativo que brinda.

Los objetivos que fundamentalmente justifican el interés del colegio por la Calidad son: En primer lugar, brindar un servicio educativo, priorizando las expectativas de los estudiantes y padres de familia, así como también cumplir con las exigencias de las normativas vigentes; en segundo lugar orientar la cultura de la organización dirigiendo los esfuerzos hacia la mejora continua e introduciendo métodos de trabajo que lo faciliten, y finalmente motivar a todos los trabajadores para que sean capaces de producir servicios de calidad.

Los directivos del Colegio asumen su liderazgo con el afán de involucrar a todos los miembros de la comunidad educativa hacia el logro de los objetivos institucionales, fomentando la participación activa en la planificación, organización, ejecución y evaluación de planes, programas, proyectos comunes, que mejoren la prestación del servicio educativo.

Cada una de las áreas administrativas, académicas, formativas y de pastoral del C.E.G.N.E. "Santa Ana", tienen la responsabilidad de hacer cumplir las políticas institucionales, los objetivos estratégicos, los fines educativos de la institución para seguir brindando una educación de calidad.

# COORDINACIÓN ACADÉMICA

## OBJETIVO ESTRATÉGICO

Promover el desarrollo armónico e integral de los estudiantes, atendiendo y respetando las características y necesidades diversas de cada uno, a través del trabajo interdisciplinario y conjunto entre la institución educativa y las familias.

## ACCIONES

Nuestra propuesta pedagógica responde al paradigma socio cognitivo humanista que tiene como base el enfoque constructivista. Consideramos al mismo tiempo la integralidad del ser, fomentando un estilo de educación basado en los pilares del Aprender a conocer, Aprender a hacer, Aprender a convivir y Aprender a ser; siendo su fin el pleno desarrollo de la persona humana y procurando el desarrollo armónico de sus facultades y dimensiones, sin perder de vista su ser cristiano. Nuestra propuesta plantea una educación centrada en el estudiante donde el docente es el mediador del aprendizaje.

Durante este año desarrollaremos actividades de forma virtual para fortalecer en los estudiantes habilidades que los ayuden en su proceso de aprender a aprender a través de la adaptación a la virtualidad de los proyectos institucionales:

- Prácticas virtuales de laboratorio de Ciencias** basada en la aplicación del método científico.
- Mejoremos la calidad de vida donde realizaremos **campañas para mejorar los hábitos alimenticios y poder combatir la anemia**. De acuerdo a la R. M. N° 712-2018-MINEDU, nuestra institución ha programado actividades relacionadas a la difusión de información sobre la anemia, a la generación de espacios de diálogo y de intercambio de iniciativas, a la promoción de prácticas saludables orientadas a los hábitos de una alimentación adecuada e higiene personal y del ambiente, para la prevención y reducción de la anemia.

- ❑ **Conociendo nuestro Perú: Bicentenario.** Con motivo de la celebración por el Bicentenario de la Independencia de nuestro país, y analizando todo el camino desarrollado para forjar la nación peruana, se hace más necesario fortalecer nuestra identidad cultural, reflexionar sobre nuestro presente y proyectarnos a lo que queremos ser como sociedad. En tal sentido, los estudiantes deben conocer y valorar su pasado y asumir una postura y propuestas ante las problemáticas sociales del presente como: la discriminación, el racismo, las brechas socioeconómicas, la inequidad, la corrupción, la crisis democrática e institucional. El analizar nuestra Historia, tradiciones, manifestaciones culturales y problemáticas del entorno nacional y local (urbano y rural), permitirá desarrollar un sentido de pertenencia, el reconocimiento de ser una sociedad migrante, pluricultural y diversa y con ello encaminarnos a un proyecto común.
- ❑ **Olimpiadas estudiantiles deportivas.** El presente proyecto responde a fomentar las habilidades, autonomía, liderazgo, que tienen nuestros estudiantes, así como motivar su participación en las diferentes actividades recreativas y físicas.
- ❑ **Olimpiadas de habilidades por áreas.** En el contexto de la celebración de los 200 años de la Independencia del Perú, nuestra iniciativa no decae, sino que se fortalece. Por ello, continuamos en la búsqueda del logro de estudiantes eficientes en el desarrollo de las competencias de las diversas áreas, ya que reconocemos que tienen mucho por comprender y por expresar. En este marco, queremos brindar a nuestros estudiantes la posibilidad de celebrar a su país y, a través de los contenidos de cada área, tengan la oportunidad de imaginar el país que quieren ser, la república que desean construir. Consideramos, dentro de las áreas, que es importante que nuestros estudiantes aneños sean capaces de reforzar su identidad y convertirse en los líderes que nuestra nación necesita, con el compromiso de siempre estar informados de lo que ocurre en el país y expresar lo que piensan y sienten. El espíritu innovador y creativo de un estudiante aneño debe verse plasmado en diálogos abiertos, que reflejen la esperanza de un Perú con muchas posibilidades hacia el futuro.

- ❑ **Semana de la ciencia.** El proyecto “Semana de la ciencia 2021 - Santa Ana” es importante en la medida que pretende lograr que nuestro estudiante del C.E.G.N.E. “Santa Ana” pueda contar con actividades que le permita ser parte del desarrollo científico y tecnológico en nuestro país.

Las actividades están enfocadas a desarrollar y difundir las competencias del área en el cual los estudiantes y docentes plantean actividades que ayuden a un aprendizaje significativo con temas vinculados a nuestro contexto y realidad como la pandemia que estamos viviendo y la celebración del bicentenario de nuestro país.

- ❑ **“BBC News Mundo: Homenaje al Perú”.** Como área consideramos que al cumplirse el bicentenario de nuestro país es importante que nuestros estudiantes conozcan la realidad de aquellos peruanos y peruanas que tuvieron que dejar el país para hacer una nueva vida en países angloparlantes y consideramos que estas buenas practicas servirán de ejemplo para continuar forjando nuevas brechas a través del manejo de un idioma extranjero como el inglés. Esto permitirá que nuestros estudiantes hagan investigaciones de nuestra diversidad cultural y puedan ser portavoces de esta riqueza milenaria que nos envuelve como país usando un idioma extranjero como lo es el inglés.

<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO</b>	
<p>Planificar las actividades del Plan Anual de Trabajo mediante una calendarización oportuna en reunión con asesores, coordinadores y demás responsables (pastorales, académicas, formativas, deportivas y administrativas) para su total cumplimiento.</p>	
<b>ACCIONES</b>	<b>Fecha</b>
<p><b><u>ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA</u></b></p> <p>Este año que celebramos los 200 años de la independencia del Perú, el Área de Arte y Cultura, así como la Institución Educativa, tenemos el deber de cultivar y orientar a los estudiantes de los tres niveles para que conozcan su cultura y tradiciones a través del tiempo y asimismo descubran sus habilidades y sus fortalezas y las proyecten a la comunidad educativa, en las especialidades de: <b>DANZA, TEATRO, ARTES VISUALES, MUSICA INSTRUMENTAL</b>, siendo nuestra misión principal contribuir con la formación integral, innovadora y creadora de nuestros niños y jóvenes. Además de ofrecerles alternativas de orientación artística para la ocupación del tiempo libre en la actual coyuntura que se vive el país a raíz de la pandemia del Covid-19 como una forma de que exploren sus talentos, sean productivos y encuentren en ello otra opción para superarse.</p>	<p>Marzo a diciembre</p>
<p><b><u>ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO— COMPUTACIÓN:</u></b></p> <p>En el área de Educación para el Trabajo se ha firmado una Alianza Educativa con CIBERTEC, la cual permitirá desarrollar la competencia: <b><i>“Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social”</i></b>.</p> <p>Esto se evidencia en el nivel primaria, a partir de 5to. grado, con los programas de Ofimática, en el nivel</p>	<p>Marzo a diciembre</p>

<p>secundaria con los programas de Office365 online, diseño gráfico, diseño en 3D, animación 2D y Robótica; incorporando proyectos tecnológicos, brindando a todos nuestros estudiantes un mejor manejo de herramientas tecnológicas que sirven de soporte en el trabajo de otras áreas.</p> <p>Para obtener la <b>CERTIFICACIÓN</b> requerida, la nota mínima es catorce (14).</p> <p>En el nivel de inicial (3, 4, y 5 años) y primaria (1° a 4° grado), los estudiantes utilizarán diversos programas educativos que ayudarán a desarrollar sus habilidades tecnológicas.</p> <p>Dentro del área, desarrollaremos proyectos con Office, lenguajes de programación con (<b>Scratch, Code, Tinkercad</b>) y proyectos de <b>Robótica</b> con los estudiantes del 3ro, 4to, 5to y 6to grado de primaria.</p>	<p>Evaluación para la Certificación: Mes de noviembre</p> <p>Marzo a diciembre</p>
<p><b><u>IDIOMA EXTRANJERO: INGLES, ITALIANO</u></b></p> <p>El equipo de docentes del área se prepara y capacitan constantemente para seguir desarrollando y fortaleciendo el nivel del Idioma Inglés, en los estudiantes de los tres niveles y así logren un dominio competente del idioma, promoviendo e incentivando la participación de los estudiantes en el uso del idioma extranjero, desarrollando las competencias específicas del área según su nivel de aprendizaje. Además, el colegio brinda la oportunidad de un segundo idioma (italiano), a los estudiantes de 5to. Año de secundaria que hayan alcanzado buen nivel del inglés, con la finalidad de desarrollar las competencias básicas y a la vez fomentar el interés de nuestros estudiantes en el aprendizaje de diferentes lenguas.</p>	<p>Marzo a diciembre</p>
<p><b><u>PROGRAMA DE INTERCAMBIO CULTURAL - EEUU</u></b></p> <p>Para afianzar y consolidar el desarrollo de las competencias en el área de inglés, continuamos por tercer año con el Programa de Intercambio gracias al convenio con el colegio <b>VERMONT COMMONS SCHOOL</b> (ubicado en el estado de Vermont) y el nexo con el colegio <b>SAINT LAWRENCE</b></p>	

<p><b>SEMINARY</b> (ubicado en el estado de Wisconsin). Nuestro programa incluye los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>E-Pal Program:</b> programa de correspondencia en línea con estudiantes de los colegios de Estados Unidos, donde se desarrollan las habilidades de comprensión y producción escrita.</li> <li>▪ <b>Teacher’s Exchange:</b> desde el año 2019, nuestro colegio envía a un docente a los EEUU, para enriquecer el idioma español en los colegios antes mencionados y recibimos un docente de EEUU. Actualmente, esto se realiza de manera virtual.</li> <li>▪ <b>Student’s Exchange:</b> nuestros estudiantes de 4to y 5to año de secundaria asisten a las clases virtuales con los colegios de convenio. Los requisitos para la participación al intercambio puede solicitarlos con la responsable del proyecto: Prof. Gabriela Russac Dioses.</li> </ul>	<p>Abril a noviembre</p>
--	----------------------------------

<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO</b>	
<p>Formular el enfoque de evaluación por competencias bajo el modelo pedagógico socio - cognitivo humanista que propone la Institución Educativa para la elaboración y aplicación de instrumentos de evaluación, mediante acciones de trabajo colegiado por áreas y niveles, para lograr una evaluación formativa y de calidad.</p>	
<b>ACCIONES</b>	<b>FECHA</b>
<p><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>            En nuestra Institución Educativa concebimos a la evaluación de los aprendizajes como un proceso, a través del cual se observa, recoge y analiza información relevante, con la finalidad de reflexionar, emitir juicios de valor y tomar decisiones pertinentes y oportunas.            Este proceso se realiza de manera permanente, partiendo de evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativas.</p> <p>Las <b>EVALUACIONES DE SALIDA</b>, nos permiten identificar los diferentes niveles de desempeño que tienen los estudiantes en cada grado, para tomar decisiones pertinentes sobre la viabilidad en la planificación de los procesos de enseñanza aprendizaje y, así contribuir eficazmente al desarrollo de las competencias básicas que deben alcanzar.</p> <p>Las <b>EVALUACIONES FORMATIVAS</b>, se realizan mediante acciones de acompañamiento y seguimiento individual a los estudiantes, durante el desarrollo de las sesiones de aprendizaje. Utilizando diversos instrumentos como guías de observación, lista de cotejo, rúbricas, etc., que permiten obtener información clara y oportuna sobre el desarrollo de capacidades que son traducidas en desempeños; así como realizar una retroalimentación constante que permitirá una mayor participación de los estudiantes para que desarrollen de manera progresiva mayor autonomía y responsabilidad por su aprendizaje.</p>	<p>Del 8 marzo al 21 diciembre</p>

<p>Las <b>EVALUACIONES SUMATIVAS</b>, permiten identificar e interpretar los logros de aprendizaje de los estudiantes, en relación con las metas propuestas. Por ello, los estudiantes deben cumplir con responsabilidad sus obligaciones durante el año escolar.</p> <p>En seguimiento de las normas emitidas por el Ministerio de Educación, la calificación en los niveles de Inicial, Primaria hasta tercer año de Secundaria es literal y descriptiva. Mientras que en 4to. y 5to. de secundaria es cuantitativa considerando la escala vigesimal.</p>	
<p><b>EVALUACIONES DEL PERFIL DE EGRESO:</b></p> <p>Se realizarán las evaluaciones de egreso para los niveles de Inicial, Primaria y Secundaria con la finalidad de retroalimentar los procesos de aprendizaje de nuestros estudiantes.</p>	<p>Durante el III Trimestre</p>
<p><b>PROMOCIÓN GUIADA</b></p> <p>En caso que no se observe una evidencia del logro del aprendizaje en el estudiante después de haber presentado la carpeta de recuperación y ser evaluado en el mes de marzo; este deberá seguir preparándose un tiempo adicional, de marzo a junio, durante el periodo de consolidación, en el que tendrá que asistir a clases obligatorias de reforzamiento de las competencias del área no lograda. Al terminar el periodo de consolidación será evaluado y se le colocará la calificación correspondiente, propias del grado. Dicha promoción guiada será de enero a diciembre.</p>	<p><b>I FECHA</b> Marzo a junio</p> <p><b>II FECHA</b> Julio a diciembre</p>

# COORDINACIÓN DE PASTORAL

OBJETIVO ESTRATÉGICO	
Fortalecer la fe de la comunidad educativa a través de actividades pastorales que le permitan vivenciar el carisma de la Familia de Santa Ana, y ser miembros activos de la Iglesia.	
ACCIONES	FECHA
<p style="text-align: center;"><b>PASTORAL LITÚRGICA</b></p> <p>La Pastoral Educativa, al servicio de la Comunidad Eclesial y humana, en su misión de formar personas íntegras, con sentido crítico, conscientes de su dignidad de hijos de Dios; propicia la participación de los mismos en celebraciones litúrgicas como miembros de la Iglesia, dando testimonio de su propia fe y de su compromiso cristiano.</p>	<p><b>Marzo:</b> Cuaresma  <b>Abril:</b> Semana Santa/ Pascua  <b>Mayo:</b> María  <b>Junio:</b> Corpus Christi  <b>Julio:</b> Santa Ana  <b>Agosto:</b> Santa Rosa de Lima  <b>Setiembre:</b>                      La Biblia/Niña María  <b>Octubre:</b> Señor de los Milagros  <b>Noviembre:</b> Adviento  <b>Diciembre :</b> Navidad</p>
<p style="text-align: center;"><b>PASTORAL SACRAMENTAL</b></p> <p>La Pastoral acompaña a la Comunidad Educativa a descubrir el amor misericordioso de Dios Padre que los acoge y los perdona invitándoles a asumir una nueva vida. Este año a pesar del contexto actual, reiniciaremos la catequesis Sacramental.</p>	<p style="text-align: center;"><b>HORARIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>EUCARISTÍA:</b> Mensual Para cada Promoción de nuestros niveles.</li> <li>▪ <b>CHARLAS PRIMERA COMUNIÓN:</b> Días: sábado Hora: 3:00 a 4:30 p.m.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capellanía: Padre Patricio Moraleda Sarricuela</li> <li>▪ Responsable de Catequesis Primera Comunión: <b>Niños:</b> Sor Ana Alicia Silva Durand</li> <li>▪ Responsable de Programa de Confirmación: Sor Ana Carmen Pereyra Parcco Prof. Ricardo Abraham Vidal Román</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>CHARLAS CONFIRMACIÓN:</b> Días: sábados Hora: 4:00 -5:30 p.m.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ENCUENTRO DE FORMACIÓN ESPIRITUAL</b> <b>(Personal del colegio)</b></p> <p>Anima al Personal docente, administrativo y mantenimiento a fortalecer su fe en Cristo y a tomar conciencia de su tarea como cristiano. Además, acompaña en el camino de formación e identificación con el Carisma y espiritualidad de la familia de Santa Ana.</p> <p><b>Responsable:</b> Equipo de Pastoral Educativa</p>	<p style="text-align: center;"><b>CHARLAS DE REFLEXIÓN</b> <b>Primer Lunes</b> marzo – mayo – julio – setiembre – noviembre.</p>

## COORDINACIÓN DE IMAGEN INSTITUCIONAL Y ACTIVIDADES

<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO</b>	
Planificar las actividades del Plan Anual de Trabajo mediante una calendarización oportuna en reunión con asesores, coordinadores y demás responsables (pastorales, académicas, formativas, deportivas y administrativas) para su total cumplimiento.	
<b>ACCIONES</b>	<b>FECHA</b>
<b>CALENDARIO DE ACTIVIDADES 2021</b> El colegio cuenta con un calendario de actividades para el año lectivo 2021, donde se recoge todas las actividades que se planifican en las diversas áreas académica, formativas y pastorales.	Marzo a diciembre 2021
<b>PÁGINA WEB:</b> En la página web se encuentran documentos institucionales tales como: Reglamento Interno, Boletín Informativo, Perfil del estudiante, Perfil del Padre de Familia, Plan Institucional, directivas entre otros. Esta plataforma permite compartir información con toda la comunidad educativa (trabajadores de la institución, padres de familia y estudiantes).	Febrero a diciembre
<b>REDES SOCIALES:</b> El colegio cuenta con Facebook e Instagram, las cuales permiten compartir las experiencias académicas, formativas y pastorales.	Febrero a diciembre

## INNOVACIÓN EDUCATIVA

### OBJETIVO ESTRATÉGICO

Promover el desarrollo armónico e integral de los estudiantes, atendiendo y respetando las características y necesidades diversas de cada uno, a través del trabajo multidisciplinario entre la institución educativa y las familias.

### ACCIONES

Introducimos nuevas metodologías, estrategias, actividades y recursos en la propuesta educativa del colegio asegurando el proceso de mejora continua. Ante la actual coyuntura ponemos nuestro mayor esfuerzo en las plataformas que nos permitirán llegar a nuestros estudiantes de manera efectiva:

- En su quinto año de funcionamiento, el Aula Virtual ha sido actualizado a la versión 3.9 de moodle, adquiriéndose el tema pagado "Lambda" para mejorar su aspecto visual.
- Los docentes vienen participando de talleres permanentemente para la elaboración de materiales digitales y la inclusión de los mismos en el aula virtual de forma efectiva.
- Para este año, el Aula Virtual ha sido diseñado bajo el criterio de "aulas iconográficas", articulando botones con enlaces e incrustaciones de otras plataformas, sistematizando e integrando las actividades educativas de forma eficiente.
- Durante el año escolar, se pondrá a disposición de la comunidad educativa una serie de videos tutoriales acerca del uso correcto del aula virtual y del office365.

## COORDINACIÓN DE TUTORÍA

### OBJETIVO ESTRATÉGICO

Promover el desarrollo armónico e integral de los estudiantes, atendiendo y respetando las características y necesidades diversas de cada uno, a través del trabajo multidisciplinario entre Institución Educativa y las familias.

### ACCIONES

#### ACOMPAÑAMIENTO TUTORIAL

La labor tutorial virtual, se desarrolla en los tres niveles como un acompañamiento y seguimiento a los estudiantes, de acuerdo a sus edades, nivel de desarrollo y características particulares.

**Nivel Inicial:** se realiza de manera permanente, la tutoría se desarrolla transversalmente en las áreas pedagógicas integradas y busca el desarrollo personal y social de los niños, con especial atención en la dinámica familiar para detectar posibles dificultades. Así mismo, desde el año 2018 se viene ejecutando el Programa de Inteligencia Emocional a través del taller de procesos socio afectivos, con el objetivo de desarrollar las habilidades emocionales necesarias para el fortalecimiento personal y social desde edades tempranas. Así como promover las campañas de prevención de riesgos con el apoyo de los Padres de Familia.

**Nivel Primaria:** en las horas de tutoría se desarrollan las siete áreas propuestas por el MINEDU, a través de temas en relación a las necesidades del grupo y el contexto en que actualmente estamos viviendo. Estos temas apuntan al autoconocimiento y al conocimiento del otro, con el fin de lograr autocontrol, autorregulación, empatía y tolerancia para el desarrollo de habilidades sociales; así como temáticas que respondan a la Emergencia

Sanitaria por la pandemia. También se promueve en los estudiantes las campañas de prevención de riesgos de acuerdo a sus edades e intereses. Además, el nivel cuenta con dos psicólogas para los diferentes grados, quienes van realizando acompañamiento y seguimiento a los estudiantes durante sus horarios asincrónicos.

**Nivel Secundaria:** en la tutoría se desarrollan las siete áreas propuestas por el MINEDU a través de temas en relación a la realidad, necesidades e intereses del grupo, se trabaja también las campañas de prevención de riesgos y se les brinda orientación vocacional con el apoyo de instituciones externas. Se promueve un acompañamiento y seguimiento personalizado que permita orientar a cada estudiante según sus propias necesidades y promover en ellos, la autorregulación de sus emociones y la sana convivencia. Además, cada tutor programa entrevistas personales con los estudiantes (consejerías) de acuerdo a sus necesidades. El nivel cuenta con dos psicólogas para los diferentes grados, quienes van realizando acompañamiento y seguimiento a los estudiantes durante sus horarios asincrónicos.

Este año los estudiantes de primaria y secundaria, de manera trimestral, participarán de talleres de intervención psicopedagógica por el departamento psicológico de la Institución.

#### **COMITÉ DE CONVIVENCIA**

El comité de convivencia de nuestra Institución Educativa, establecido bajo Resolución Directoral N° 041-DCE-SA-21, y en conformidad con la Ley N° 29719 que "Promueve la Convivencia sin Violencia en las Instituciones Educativas" y el D.S 004 – 2018 MINEDU que brinda los "Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar"; está conformado por docentes representantes de los tres niveles educativos, representante de estudiantes y de padres de familias, quienes se reúnen (según la necesidad) para analizar, evaluar y tomar acciones ante situaciones que alteren o quiebren la convivencia entre estudiantes.

También es responsable del seguimiento a la plataforma SISEVE del MINEDU; en la que se establecen las estrategias y protocolos de intervención ante casos de violencia.

### **ESCUELA PARA PADRES**

Durante el presente año, se desarrollará la Escuela para Padres a través de la modalidad a distancia. Se llevará a cabo charlas, conversatorios y talleres en coordinación con el Departamento Psicopedagógico, presentándose temáticas por niveles y ciclos, que respondan a realidad y situación actual que vivimos.

## DEPARTAMENTO PSICOPEDAGÓGICO

OBJETIVO ESTRATÉGICO	
<p>Promover el desarrollo armónico e integral de los estudiantes, atendiendo y respetando las características y necesidades diversas de cada uno; a través del trabajo multidisciplinario entre institución educativa y las familias.</p>	
ACCIONES	FECHA
<p><b><u>CON LOS ESTUDIANTES</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Campañas de Prevención:</b> dirigidas a mejorar las condiciones que favorezcan al desarrollo socioemocional de los estudiantes, brindando espacios de reflexión individual y grupal sobre las diversas situaciones que surgen en el contexto de pandemia, disminuyendo así los riesgos de posibles desajustes de maduración físico, sociales y conductuales. Cada campaña se trabajará a lo largo de todo el trimestre: primer trimestre “Campaña de la Sana Convivencia Aneña”, segundo trimestre “Campaña de Hábitos Saludables”, y tercer trimestre “Campaña de Salud Sexual y Afectiva”.</li> <li>• <b>Acompañamiento, Seguimiento y Consejería Psicológica:</b> dirigida a estudiantes de los tres niveles en función de sus necesidades, priorizando el seguimiento y consejería de manera cercana y permanente para lograr su mejora.</li> <li>• <b>Intervenciones Grupales:</b> dirigidas a brindar estrategias a los estudiantes para que desarrollen y fortalezcan su inteligencia emocional.</li> <li>• <b>Proceso de Admisión:</b> permite facilitar el proceso de ingreso de los estudiantes y promover el compromiso de los padres para un trabajo conjunto.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Trimestral Permanente</p> <p style="text-align: center;">Permanente</p> <p style="text-align: center;">Trimestral</p> <p style="text-align: center;">Permanente</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación Vocacional: dirigido a los estudiantes de toda la secundaria, trabajando los hábitos de estudio con 1º, 2º y 3º, e intereses vocacionales con 4º y 5º de Secundaria, a fin de fortalecer sus hábitos de estudio y acompañarlos en el proceso de elección vocacional con el propósito de que elijan carreras más afines a sus aptitudes; evitando la deserción profesional.</li> </ul>	<p>Permanente</p>
<p><b><u>CON LOS PADRES DE FAMILIA</u></b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notas, son pequeñas imágenes informativas que se publican en la página de Facebook y tienen como objetivo difundir mensajes positivos y útiles que permitan a las familias afrontar el contexto de pandemia de manera saludable.</li> <li>• Entrevistas con Padres de Familia para la orientación y el acompañamiento especializado de las situaciones que así lo requieran.</li> <li>• <b>Escuela para Padres</b></li> </ul> <p>La Escuela para Padres tiene como objetivo brindar estrategias para mejorar y manejar distintas problemáticas que se suscitan al interior del núcleo familiar. Este año corresponde el ciclo de cuatro actividades anuales que se llevarán a cabo de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Inicial</li> <li>★ Primaria: 1º y 2º; 3º y 4º; 5º y 6º</li> <li>★ Secundaria: 1º y 2º; 3º, 4º y 5º</li> </ul>	<p>Marzo, Mayo, Julio, Setiembre y Noviembre</p> <p>Permanente</p> <p>I, II, y III Trimestre</p>

# PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

## OBJETIVO ESTRATÉGICO

Afianzar una formación que desarrolle el liderazgo y la autonomía de nuestros estudiantes, mediante acciones canalizadas en la participación u organización de encuentros estudiantiles, tanto internos como externos, para así lograr que afronten las problemáticas que conllevan el ser parte de una sociedad globalizada.

ACCIONES	FECHA
<b>LÍDERES ANEÑOS</b>	
Los talleres de liderazgo tienen como finalidad potenciar las capacidades de nuestros estudiantes como toma de decisiones, asertividad, solidaridad y autonomía, para comunicar un mensaje positivo y de paz a través de sus diversas actividades.	<p><b>1º y 2º año:</b> durante el horario escolar</p> <p><b>Equipo ELE:</b> martes de 4.00p.m. a 5.30p.m..</p>
<b>TALLER DE DEBATE</b>	
Tiene como finalidad potenciar en nuestros estudiantes habilidades de argumentación en el arte de la retórica y desarrollar su juicio crítico en base a temas de realidad actual nacional e internacional.	<p><b>Taller:</b> miércoles de 4.00 p.m. a 5.30p.m.</p> <p style="text-align: center;">abril - noviembre</p>
<b>DELEGADOS</b>	
El colegio tiene como objetivo ayudar a sus estudiantes en el desarrollo de las habilidades sociales desde el aula, cumpliendo funciones que ayuden a la buena organización de todos los estudiantes, por este motivo, se elige semestralmente representantes del salón que apoyen a sus compañeros en las diversas actividades del salón a lo largo del año.	<p>3º y 4º de Prim: Un delegado por sección (Delegado de pastoral)</p> <p>5º y 6º de Prim: Tres delegados por sección (Delegados de: aula, pastoral y actividades)</p> <p>Secundaria:           Tres</p>

	delegados por sección (Delegados de: aula, pastoral y actividades)
<p style="text-align: center;"><b>PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL</b></p> <p>La participación estudiantil interna y externa, busca promover estrategias innovadoras, de reflexión y diálogo que nazcan de los mismos estudiantes con el acompañamiento de los docentes de nuestra institución educativa, de tal manera que se construya un espacio en el que se potencie capacidades personales, creativas y de emprendimiento, basado en enfoques de derechos humanos, bienestar intergeneracional, intercultural, inclusivo y pedagógico.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>PARTICIPACIÓN INTERNA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modelo Naciones Unidas SAMUN: octubre</li> <li>▪ Proyecto aulas Gemelas: durante el año escolar</li> <li>▪ Proyecto Casas Aneñas: durante el año escolar.</li> <li>▪ Organización ELE 2022: Equipo ELE</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>PARTICIPACIÓN EXTERNA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eventos de Debate Inter escolares: Convocatorias durante el año escolar.</li> <li>▪ Coloquios Internacionales: Convocatorias durante el año escolar.</li> <li>▪ Encuentro de Líderes Estudiantiles ELE—Tacna 2021: mes de octubre.</li> </ul>

<p><b>CONSEJO ESTUDIANTIL</b></p> <p>Constituye el canal de participación democrática más alto de los estudiantes en la vida institucional. Está conformado por un grupo de estudiantes del nivel secundaria (3°, 4° y 5°). Tiene reuniones periódicas con la Dirección y con la docente responsable, profesora <b>Gabriela Russac Dioses</b>, con el fin de mantener contacto con las instancias formativas, académicas y pastorales. Además, promueve la integración, participación y organización de todos los estudiantes como miembros activos de la Institución.</p>	<p>Según la organización</p>
--	------------------------------

## COORDINACIÓN DE NORMAS

### OBJETIVO ESTRATÉGICO

Promover el desarrollo armónico e integral de los estudiantes, atendiendo y respetando las características y necesidades diversas de cada uno, a través del trabajo multidisciplinario entre la Institución Educativa y las familias.

### ACCIONES

Normas Educativas, es la gestión que promueve en el estudiante el conocimiento y seguimiento de las normas del Reglamento de Convivencia de nuestra Institución, así como los valores propuestos. Asimismo, mantiene una relación y coordinación con los padres de familia para lograr la formación integral del estudiante.

Se recomienda al padre de familia:

- Asegurar la asistencia de su hijo(a) a clases virtuales en el horario establecido y el cumplimiento de las responsabilidades escolares.
- Establecer un espacio de estudio, para que el estudiante pueda trabajar de manera eficiente y cómoda.
- Mantener la cámara prendida durante el desarrollo de las clases y el micrófono apagado, solo encenderlo cuando lo solicite el docente.
- Dialogar con su hijo(a) sobre cuidar y no compartir información personal (datos personales, dirección, número de teléfono, correos, contraseñas, link del aula virtual, link de la Plataforma Zoom o Teams, entre otros).
- Fomentar en su hijo(a) el uso de un lenguaje respetuoso y correcto con todos los integrantes de la Comunidad Educativa.
- Revisar diariamente la mensajería del Sieweb para una adecuada comunicación con la Institución. Asimismo, leer el semanario que sale todos los lunes en la página web del Colegio para mantenerse informado de las actividades Institucionales.

- Asistir a todas las actividades convocadas por la Institución Educativa y citaciones por el docente, tutor, coordinador y/o Dirección.
- Velar por una adecuada presentación personal de su menor hijo(a) durante el desarrollo de las clases virtuales (aseado, bien peinado y con el polo del colegio o de olimpiadas).
- Para fomentar y fortalecer la autonomía de nuestros estudiantes, los Padres de Familia, apoderados y/o familiares no pueden participar o intervenir en las sesiones de clases virtuales salvo que la edad del estudiante lo requiera (Inicial, 1er. y 2do. grado).

## PRESENTACIÓN DEL ESTUDIANTE

Como parte de la formación integral del estudiante la presentación durante el año 2021 se establece de la siguiente manera:

El estudiante deberá presentarse a las clases sincrónicas de manera adecuada: Polo institucional (educación física o de Olimpiadas) y pantalón de buzo. En el caso del área de educación física y arte (teatro y danza) debe usar sus zapatillas.

**DAMAS Y VARONES:** cabello ordenado



## HORARIO ESCOLAR

NIVEL	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA
DIAS	Lunes a Viernes	Lunes a Viernes	Lunes a Viernes
INICIO	8:45 a.m.	8:15 a.m.	7:45 a.m.
TÉRMINO	1:00 p.m.	2:45 p.m.	3:30 p. m.

**Nota:**

Se considera tardanza cuando el estudiante se presenta a la clase en modalidad a distancia 5 minutos después de haberse iniciado la misma. 3 tardanzas no justificadas con evidencias sustentables (en una misma área) por parte del Padre de Familia, se considerará como una inasistencia.

## CALENDARIZACIÓN

PRIMER TRIMESTRE	FECHA	Nº SEMANAS
	Del 08 de marzo al 28 de mayo	12
Vacaciones para los estudiantes	Del 10 al 14 de mayo	01
Entrega de Libretas	Inicial – Primaria - Secundaria <b>JUNIO</b>	

SEGUNDO TRIMESTRE	FECHA	Nº SEMANAS
	Del 31 de mayo al 03 de setiembre	14
Vacaciones para los estudiantes	Del 26 de julio al 06 de agosto	02
Entrega de Libretas	Inicial – Primaria - Secundaria <b>SETIEMBRE</b>	

	FECHA	Nº SEMANAS
<b>TERCER TRIMESTRE</b>	Del 06 de setiembre al 17 de diciembre	15
Vacaciones para los estudiantes	Del 11 al 15 de octubre	01
Entrega de Libretas	Inicial - Primaria - Secundaria <b>DICIEMBRE</b>	
<b>CLAUSURA AÑO ESCOLAR</b>	21 de diciembre	

## ENTREVISTA Y ATENCIÓN DEL PERSONAL DEL COLEGIO

Hacemos de su conocimiento los horarios de atención **VIRTUAL** del Personal Directivo, Administrativo, Docentes y Psicólogas, los cuales les permitirán entrevistarse con los tutores o profesores que acompañan el proceso educativo de sus hijos(as), a través de la Plataforma Zoom, o ser atendidos por el personal administrativo, a través de los correos institucionales.

Recordamos a todos los Padres de Familia que ante dificultades o dudas acerca del rendimiento académico y/o conductual de sus hijos(as) siempre:

- La primera instancia es el Profesor correspondiente.
- La segunda instancia son sus respectivos Tutores de Aula.
- En caso de no encontrar solución a su pedido o problema, pueden dialogar, en tercera instancia, con las respectivas Coordinadoras de Nivel (Inicial, Primaria o Secundaria), quienes, de ser necesario, los derivarán a la Dirección del Colegio.

**Solicitamos respetar los niveles de diálogo para atenderlos de manera oportuna.**

### **NOTA:**

**Los Padres de Familia que por razones justificadas no puedan asistir a las citas en los horarios determinados, coordinar con 48 horas de anticipación una cita con el Profesor a través de la intranet (Sieweb).**

Para una mejor comunicación, con el personal del colegio, ponemos a su disposición el correo [colegio\\_lima@staana.edu.pe](mailto:colegio_lima@staana.edu.pe) y número telefónico

- **Recepción** 944567089 en el horario de 8:00 a 12:00 m.

Luego de este horario iniciaremos trabajo interno.

# HORARIO DE ATENCIÓN

## PERSONAL ADMINISTRATIVO

<b>DIRECCIÓN</b> (Previa cita coordinar con secretaría)	<b>Hna. María Soledad Farfán Cango</b>	Martes y viernes 9:00 - 12.30 pm (Zoom)
<b>SECRETARÍA DE DIRECCIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trámites documentarios</li> <li>▪ Citas con Dirección</li> </ul>	<b>Karina L. Mauricio Mayer</b> lsecretaria@staana.edu.pe	Lunes a viernes 8:00 a 1:00 y 2:00 a 4:00 pm.
<b>RECEPCIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informes Varios</li> </ul>	<b>María Mosayhuate Romero</b> lrecepcion@staana.edu.pe	Lunes a viernes 8:00 a 1:00 y 2:00 a 4:00 pm.
<b>TESORERÍA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Envío de transferencias</li> <li>▪ Pago de Pensiones</li> </ul>	<b>Laura Delgado Calisto</b> ltesoreria@staana.edu.pe	Lunes a viernes 8:00 a 1:00 y 2:00 a 4:00 pm.
<b>INFORMÁTICA Y SISTEMAS</b> Solicitud de: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Correo institucional estudiantes</li> <li>▪ Claves de Aula Virtual</li> <li>▪ Claves de intranet (sieweb)</li> <li>▪ Soporte tecnológico</li> </ul>	<b>Marco Hidalgo Mejía</b> informatica@staana.edu.pe	Lunes a viernes 8:00 a 1:00 p.m.
<b>SERVICIO SOCIAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acompañamiento a familias</li> </ul>	<b>Analí Noelia Huertas Castillejos</b> lserviciosocial@staana.edu.pe	Lunes a viernes 8:00 a 1:00 y 2:00 a 4:00 pm.
<b>RESPONSABLE DEL ÁREA ADMINISTRATIVA Y SECRETARÍA DE COORDINACIÓN DE CALIDAD</b>	<b>María Gutiérrez Quispe</b> ladministracion@staana.edu.pe	Lunes a viernes 8:00 a 1:00 y 2:00 a 4:00 pm.
<b>LOGÍSTICA</b>	<b>Eduardo Valdivieso Chumán</b> logistica@staana.edu.pe	Lunes a viernes 8:00 a 1:00 y 2:00 a 4:00 pm.
<b>TÓPICO</b>	<b>Karin Martínez Carreño</b> lkmartinez@staana.edu.pe	Lunes a viernes 8:00 a 1:00 y 2:00 a 4:00 pm.
<b>EQUIPO DE SONIDO</b>	<b>Polo Montañez León</b> lpmontanez@staana.edu.pe	Lunes a viernes 8:00 a 1:00 y 2:00 a 4:00 pm.

## COORDINACIONES

<b>Coordinación Académica Nivel Inicial</b>	Marcela Chinchay Talledo	Lunes 11:40 – 1:00 p.m.
<b>Coordinación Académica Nivel Primaria</b>	Flora Mayer Arca	Miércoles 8.00 - 9:20 am
<b>Coordinación Académica Nivel Secundaria</b>	Liliana Fernández Migliaro	Miércoles 8:00 - 9:20 am.
<b>Coordinación de Pastoral</b>	Ricardo Vidal Román	Jueves 7:45 - 9:20 am.
<b>Coordinación de Calidad e Innovación Educativa</b>	Nancy Zuta Oliva	Miércoles 2:00 - 3:00 p.m.
<b>Coordinación de Tutoría</b>	Patricia Serrano Pariona	Viernes 11:40 a 1:00 pm.
<b>Coordinación de Imagen Institucional y Actividades</b>	José Rodríguez Sánchez	Viernes 7:45 a 9:20 am.
<b>Responsable de Normas Educativas Primaria</b>	Blanca Ruíz Angulo	Miércoles 8.00 - 9:00 am.
<b>Coordinación de Normas Educativas Secundaria</b>	Patricia Serrano Pariona	Viernes 11:40 a 1:00 pm.
<b>Responsable de Participación Estudiantil</b>	Gabriela Russac Dioses	Viernes 9:30 a 10:50 am

## DOCENTES DEL NIVEL INICIAL

NOMBRE	GRADO	SECCIÓN	HORARIO
<b>Erika Marcela Chinchay Talledo</b>	3 años	A	Lunes 11:40 am. a 1.00 pm.
<b>Rosa Onofre Rivera</b>	4 años	A	Lunes 11:40 am. a 1.00 pm.
<b>Patricia Cecilia Chocos Flores</b>	5 años	A	Lunes 11:40 a 1.00 pm.
<b>Alexandra Acevedo Pachas</b>	5 años	B	Viernes 11:00 am. – 12:20 p.m.
<b>Patricia Alvarado López</b>	Inglés	3, 4 y 5 años	Martes 11:40 a 1.00 pm.
<b>Milagros Ricaldi Cornejo</b>	Arte	3, 4 ,y 5 años	Martes 11:40 a 1.00 pm.
<b>Marco Antonio Hidalgo Mejía</b>	Computación	3, 4 y 5 años	Martes 11:40 a 1.00 pm.
<b>Hna. Sandra Medrano Carhuavilca</b>	Religión	3 y 4 años	Martes 11:40 a 1.00 pm.
<b>Zulma Bacas Cucho</b>	Religión	5 años	Lunes 11:40 a 1.00 pm.

## DOCENTES DEL NIVEL PRIMARIA

	PROFESOR(A)	GRADO	DÍAS	HORA
T U T O R E S	Darling Barranca Huayanca	1° A	Martes	11:40 a 1:00 pm
	Milagro del Socorro Bruno Guerrero	1° B	Martes	11:40 a 1:00 pm
	Gladys Sonia Valderrama Daga	2° A	Miércoles	11:40 a 1:00 pm
	Esperanza Grimalda Bastidas Quispe	2° B	Miércoles	11:40 a 1:00 pm
	María Esther Gómez Stella	3° A	Martes	11:40 a 1:00 pm.
	Carla Vanessa Medina Medina	3° B	Martes	11:40 a 1:00 pm.
	Elizabeth Bonifacio Bailón	4° A	Jueves	11:40 a 1:00 pm
	Susy Milagros Mateo Vallejos	4° B	Jueves	11:40 a 1:00 pm
	Erika Guadalupe Galvez Jaime	5° A	Jueves	2:30 a 4:00 pm.
	Omar Alejandro Costamagna Sava	5° B	Jueves	2:30 a 4:00 pm.
	Cely Licette Paredes López	6° A	Jueves	11:40 a 1:00 pm
	Aris Mario Masías Huamán	6° B	Jueves	11:40 a 1:00 pm

## DOCENTES DEL NIVEL PRIMARIA

ÁREA	PROFESOR(A)	GRADO	DÍAS	HORA
ED.RELIGIOSA	Hna. Angélica Aldea Mayta	1° A - B	Miércoles	2:00 a 3:00 pm
	Zulma Bacas Cucho	2°; 3°; y 4° A - B	Martes	10:10 a 11:30 am
	Hno. Emigdio Rojas Manzur	5° A - B	Miércoles	11:00 a 12:00 m
	Juan Ignacio Ruíz	6° A - B	Miércoles	11:00 a 12:00 m
COMPUTACIÓN	Antonia Berdiales Vega	1° a 6°	Jueves	10:10 a 11:30 am
ARTE Y CULTURA	Milagros Ricaldi Cornejo	1° y 2° A - B	Martes	11:40 a 1:00 pm
	TALLER DE TEATRO Tania López Bravo	3°a 6° A - B	Martes	9:30 a 10:50 am
	TALLER DE ARTES VISUALES Miriam Saavedra Espinoza	3°a 6° A - B	Martes	9:30 a 10:50 am
	TALLER DE MÚSICA INSTRUMENTAL Gustavo Valdez Ortiz	3°a 6° A - B	Martes	7:45 a 9:20 am
	TALLER DE DANZA Diana Nolasco	3°a 6° A - B	Martes	7:45 a 9:20 am
ED.FISICA	Carlos Tena Naucapoma	5° y 6° A - B	Jueves	9:30 a 10:50 am
	Elvia Sarapura Naula	1° a 4° A - B	Jueves	10:00 a 11:30 am

<b>I N G L E S</b>	<b>Sara Jaquelin Rivas Antón</b>	1°y 2° A-B	Lunes	11:40 a 1:00 pm.
	<b>Gisela Grados Ramírez</b>	3°A-B	Lunes	7:45 a 9:20 am
	<b>Mónica Delia Zapata Sota</b>	4°A-B	Martes	11:40 a 1:00 pm
	<b>Arihashna J. Berrospi Zapata</b>	5°A - B	Lunes	11:40 a 1:00 pm
	<b>Yuri Revolle Soyer</b>	6°A - B	Martes	2:00 a 3:30 pm.
<b>Laboratorio de Ciencia</b>	<b>Noelia Seminario Seminario</b>	1° a 6° A - B	Lunes	7:45 a 9:20 am

## DOCENTES DEL NIVEL SECUNDARIA

	PROFESOR	GRADO	DÍAS	HORA
T U	Alexander Bedoya Juárez	1° A	Miércoles	2:00 a 3:30 pm.
	Noelia Seminario Seminario	1° B	Lunes	8:00 a 9:20 am.
T O	Silvia Susana Chávez Ríos	2° A	Miércoles	8:00 a 9:20 am.
	Ricardo Vidal Román	2° B	Jueves	8:00 a 9:20 am.
O R	Milagros Salazar Ávila	3° A	Miércoles	8:00 a 9:20 am.
	Gabriela Russac Dioses	3° B	Viernes	9:30 a 10:50 am
E S	Eña Chávez Velásquez	4° A	Miércoles	9:30 a 10:50 am
	Gisella Grados Ramírez	4° B	Lunes	8:00 a 9:20 am.
	Arihashna Berrospi Zapata	5° A	Lunes	11:40 a 1:00 pm
	Edgardo José Rodríguez Sánchez	5° B	Viernes	8:00 a 9:20 am.

ÁREA	PROFESOR	DÍA	HORA
COMUNICACIÓN	Silvia Susana Chávez Ríos Com. 2° A, B -Metod. 5° A,B	Miércoles	8:00 a 9:20 am.
	Mary Elena Castro Aquije Com. 4°A,B - 5° A,B—Metod.4° A,B	Lunes	9:30 a 10:50 am
	Milagros Salazar Avila Com. 1° A, B –3° A,B -Metod. 3° A,B	Miércoles	8:00 a 9:20 am.
CIENCIAS SOCIALES	Patricia Serrano Pariona DPCC 3° A,B	Viernes	11:40 a 1:00 pm.
	Jhon Chávez Villanueva DPCC 1°AB-2°A —CC.SS. 1° A,B- 2°A	Jueves	11:00 a 12:20 pm
	Ricardo Vidal Román DPCC 2° B—CC.SS. 5° A,B	Jueves	8:00 a 9:20 am.
	Eña Chávez Velásquez DPCC 4° A,B—CC.SS. 2° B—3° A,B	Miércoles	9:30 a 10:50 am
	Rosario Deza Montero DPCC 5° A,B—CC.SS. 4° A, B	Miércoles	9:30 a 10:50 am
INGLÉS	Mónica Zapata Sota 2° B—Interm. 4°	Martes	11:40 a 1:00 pm.
	Arihaschna Berrospi Zapata 2° A—Básico 5°	Lunes	11:40 a 1:00 pm
	Gisella Grados Ramírez Básico 3° —Interm. 4°	Lunes	8:00 a 9:20 am.
	Yuri Fidell Revollé Soyer Básico 4° - Interm. 3°	Lunes	2:00 a 3:30 pm.
	Gabriela Russac Dioses 1° A,B—Avanz. 3° - 5°	Viernes	9:30 a 10:50 am
ITALIANO	María Grazia Vargiu 5° sec.	Miércoles	12:30 a 2:00 pm.

<b>RELIGIÓN</b>	Juan Ignacio Ruiz Palma 1° a 5° A,B	Miércoles	11:00 a 12:20 pm
<b>COMPUTACIÓN</b>	Marco Antonio Ichpas Huamán 1° a 5° A,B	Martes	11:00 a 12:20 pm.
<b>ARTE Y CULTURA</b>	Miriam Saavedra Espinoza A. Visuales 1° A,B	Martes	9:30 a 10:50 a.m.
	Diana Nolasco Villanueva Danza 1° a 5° A,B	Martes	8:00 a 9:20 am.
	Gustavo Valdez Ortiz Música 1° a 5° A,B	Martes	8:00 a 9:20 am. ..
	Tania López Bravo Teatro 1° a 5° A,B	Martes	9:30 a 10:50 a.m.
	Martiza Naquira Espinoza Dibujo 2° a 5° A,B	Martes	9:30 a 10:50 a.m.
<b>EDUCACION FÍSICA</b>	Alexander Bedoya Juárez 1° A—4° A,B—5° A,B	Miércoles	2:00 a 3:30 pm.
	Carlos Alberto Tena Naucapoma 2° A,B—3° A,B	Jueves	9:30 a 10:50 a.m.

#### DEPARTAMENTO PSICOPEDAGÓGICO

<b>PSICOLOGAS</b>	<b>Zina Valladares Zúñiga</b> Inicial 3,4,5 años , 1° y 2° gr.	Miércoles	8:00 a 10:00 am
		Jueves	2:00 a 4:00 pm.
	<b>Stephanny Huaccho Caballero</b> 3°, 4°, 5°, 6° gr., 1° sec.	Lunes	8:00 a 10:00 am.
		Jueves	2:00 a 4.00 pm.
	<b>María Angela León Ángeles</b> 2°, 3°, 4°, 5° sec.	Lunes	8:00 a 10:00 am.
		Viernes	2:00 a 4:00 pm.

## TALLER DE ENTRENAMIENTO FÍSICO

### OBJETIVO ESTRATÉGICO

Promover el desarrollo armónico e integral de los estudiantes, atendiendo y respetando las características y necesidades diversas de cada uno, a través del trabajo interdisciplinario y conjunto entre la institución educativa y las familias.

### ACCIONES

El Taller de entrenamiento físico complementa el trabajo del área de Educación Física, desarrollando sesiones sincrónicas en un horario extracurricular, dirigido a los estudiantes del 3° a 6° grado de Primaria (marzo a julio) y a los integrantes de las selecciones vóley, fulbito, básquet (agosto a noviembre).

A través de este taller, los estudiantes fortalecerán la parte física, la salud mental y el desarrollo de habilidades sociales.

## SERVICIO EDUCATIVO: CRONOGRAMA DE PAGOS - 2021

CONCEPTO	NIVEL	MONTO	VENCIMIENTO
Primera Cuota	Inicial Prim. - Sec	S/. 560.00 S/. 700.00	31 marzo
Segunda Cuota	Inicial Prim. - Sec	S/. 560.00 S/. 700.00	30 abril
Tercera Cuota	Inicial Prim. - Sec	S/. 560.00 S/. 700.00	31 mayo
Cuarta Cuota	Inicial Prim. - Sec	S/. 560.00 S/. 700.00	30 junio
Quinta Cuota	Inicial Prim. - Sec	S/. 560.00 S/. 700.00	31 julio
Sexta Cuota	Inicial Prim. - Sec	S/. 560.00 S/. 700.00	31 agosto
Séptima Cuota	Inicial Prim. - Sec	S/. 560.00 S/. 700.00	30 setiembre
Octava Cuota	Inicial Prim. - Sec	S/. 560.00 S/. 700.00	31 octubre
Novena Cuota	Inicial Prim. - Sec	S/. 560.00 S/. 700.00	30 noviembre
Décima Cuota	Inicial Prim. - Sec	S/. 560.00 S/. 700.00	17 diciembre

El pago de las mensualidades vence el último día efectivo del mes a excepción de diciembre. Al día siguiente del vencimiento se aplicará los intereses legales.

Los pagos por concepto de pensiones del Colegio SANTA ANA deben efectuarse en el Banco Interbank a través de los diferentes canales que el banco pone a su disposición:

- Canales presenciales : Agencias Interbank / Agentes Interbank
- Canales digitales : Banca por internet / Interbank APP

Para realizar los pagos por cualquiera de estos canales, debe proporcionar los siguientes datos:

- Nombre de la Empresa : **CEGNE SANTA ANA**
- Código de Empresa : **04-332**
- **Nombre y DNI del estudiante**

Vencida la fecha el último día útil de cada mes, el Banco cobrará mora el 0.014% del monto de la pensión por día.

**Nota Importante:** Las agencias del banco interbank, que se encuentran ubicadas dentro de los supermercados (Vivanda, Wong, Plaza Veá), por la flexibilidad del horario de atención cobran S/. 3.00 tres soles de comisión.

## CASAS ANEÑAS

El trabajo de las CASAS ANEÑAS, nos permite identificarnos con el Carisma, los valores y personajes importantes de la Congregación Religiosa Hijas de Santa Ana, a través de las actividades académicas, formativas y pastorales.

Cada casa está conformada por estudiantes del nivel inicial, primaria y secundaria.

CASA "GATTORNO"  
- COLOR NARANJA  
MADRE ROSA  
GATTORNO:

Nace en Génova - Italia, el 14 de octubre de 1831. Tuvo triple experiencia: esposa, madre de tres hijos y religiosa. De carácter intrépido y decidido; muy valiente para enfrentar las adversidades. Amaba contemplar a Jesús en la cruz y lo adoraba frecuentemente en la Eucaristía. El 8 de diciembre de 1866, después de sentir un fuerte llamado de Dios, funda la Congregación Religiosa Hijas de Santa Ana, en Placencia - Italia.

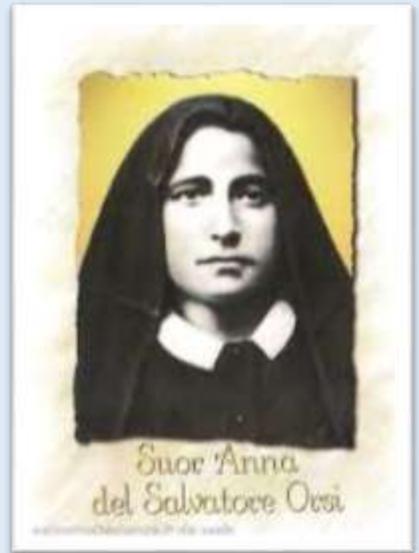


Actitudes que caracterizan a la Beata Rosa Gattorno:

- \* Mujer fuerte y valiente
- \* Amó mucho a Jesús
- \* Se entregó a servir a los pobres
- \* Corazón Eucarístico-Mariano
- \* Espíritu humilde y sencillo
- \* Mujer de oración

CASA  
"SALVATORE" -  
COLOR ROSADO  
SOR ANA DEL  
SALVATORE ORSI:

Nace en Albareto - Italia, el 22 de febrero de 1842. Desde muy joven decide consagrarse y servir a Dios. Entra a la Congregación de las Hijas de Santa Ana, en el año 1868, a los 26 años. Demuestra siempre alegría en el servicio a los pobres y enfermos. Amaba la oración y estar con Jesús en la capilla. La oración y el amor por la Eucaristía eran su fuerza. Después de una vida de entrega, regresa a la casa del Padre el 7 de junio 1885.

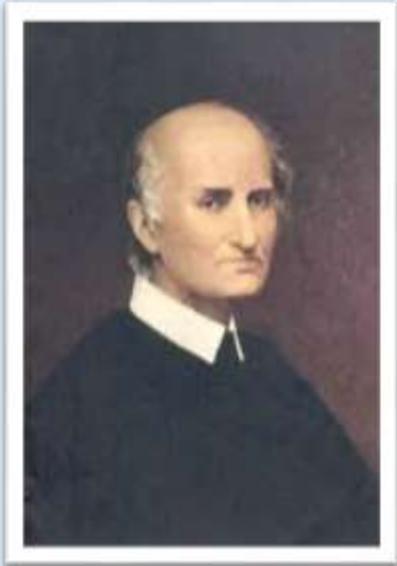


En ella admiramos su:

- \* Humildad
- \* Obediencia
- \* Caridad hacia los pobres
- \* Espiritu de sacrificio
- \* Donación materna

CASA  
"TORNATORE"  
-  
COLOR TURQUEZA

PADRE JUAN  
BAUTISTA  
TORNATORE:



Nació en la tierra de Dolceacqua, Italia, en abril de 1820. Siente el llamado a consagrarse a Dios, por ello, ingresa a la Congregación de San Vicente de Paúl. Toda su vida, sintió mucha devoción a la Virgen María y a Santa Ana. En el año 1866 conoce a Madre Rosa Gattorno, quien se estaba preparando para fundar el Instituto; y es él quien le sugiere que se llame "Hijas de Santa Ana".

Madre Rosa acepta esta solicitud que luego es confirmada por una visión que tuvo, donde María le deja la obra a su madre: "*Cedo con satisfacción esta obra a mi Madre*".

El Padre Tornatore colaboró con Madre Rosa Gattorno en los inicios de la fundación y en la formación espiritual de las primeras Hijas de Santa Ana.

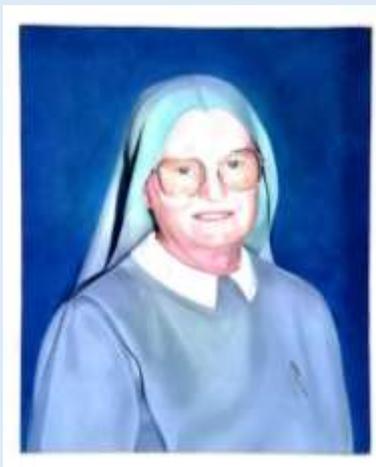
Luego de una vida entregada a Dios muere en el año de 1895.

Características del Padre Tornatore:

- \* Alegre y servicial
- \* Sensible a las necesidades de los demás
- \* Obediente en todo.
- \* Dedicado a la oración.
- \* Dispuesto a ayudar a los más pobres.

CASA "NOVATI" -  
COLOR MORADO

SOR ANA MARÍA  
NOVATI:



Nació en Milán - Italia, el 16 de diciembre de 1936. Siente el llamado de Dios y decide seguirlo en la Congregación de las Hijas de Santa Ana. Luego del período de formación se consagra totalmente a Dios el 21 de noviembre de 1967.

Son los niños, los que le hablan del amor de Dios, por eso decide estudiar educación y se gradúa como maestra de escuela. Acepta venir al Perú a servir como misionera en las comunidades de Tacna, Tumbes, Cusco y Lima. Estuvo como superiora en nuestro colegio desde el año 2000.

Después de una vida entregada a los demás, regresa a la casa del padre el 10 de Setiembre del 2007.

La recordamos por:

- \* Su gran alegría
- \* Su maternidad
- \* Su cercanía
- \* Su amabilidad y entrega

**ORACIÓN A SANTA ANA  
POR LAS FAMILIAS**



*Santa Ana, yo te ruego  
Por todos los miembros  
de mi Familia  
y por todas las familias  
que forman el pueblo de Dios.*

*Vela sobre todos nosotros.  
Danos el gozo de vivir unidos y  
el consuelo en las dificultades  
que se nos presenten*

*Que nuestras familias  
cristianas vivan según el  
ejemplo de la tuya y la de tu  
Hija Inmaculada. Que por tu  
Intercesión, Cristo viva  
en nuestro corazón y seamos  
testigos vivos de tu amor.*

**JACULATORIA A SANTA ANA**

*Oh Gloriosa  
Nuestra Madre Santa Ana  
haz que seamos devotos de  
María Inmaculada tu hija*

*Santa Ana, Bendícenos  
Beata Madre Rosa,  
Ruega por nosotros*

*Sor Ana Salvatore Orsi,  
Ruega por nosotros.*



**Amén**



Resolución Ministerial 733

<https://www.staana.edu.pe>



@santa\_analima



colegio santa ana lima oficial



colegio\_lima@staana.edu.pe



944 567 089